

Lernen an Stationen in der Sekundarstufe I  
Autorin: Anne-Christine Wolf  
Leitung: Prof. Dr. habil. Bernd Meier

# RUND UM DAS GIROKONTO

## Eröffnen und Führen eines Kontos

Kopiervorlagen und Materialien zur ökonomischen Bildung



# INHALTSVERZEICHNIS

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Vorwort .....</b>   | <b>3</b>      |
| <b>Zur Behandlung des Girokontos als Unterrichtsinhalt .....</b>         | <b>4</b>      |
| <b>Didaktische und methodische Hinweise.....</b>                         | <b>4</b>      |
| <b>Aufbau und Gestaltung der Stationen .....</b>                         | <b>6</b>      |
| <b>Kompetenzstufenmodell zu „Rund um das Girokonto“ .....</b>            | <b>9</b>      |
| <br><b>KOPIERVORLAGEN</b>  |               |
| <b>Klassenraumgestaltung.....</b>  | <b>10</b>     |
| <b>Aufgabensteller .....</b>   | <b>11</b>     |
| <b>Regeln.....</b>   | <b>12</b>     |
| <b>Laufzettel.....</b>   | <b>13</b>     |
| <b>Station 1: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein? .....</b> | <b>14</b>     |
| <b>Station 2: Wie benutze ich einen Geldautomaten? .....</b>             | <b>24</b>     |
| <b>Station 3: Wie und wo kann ich überweisen? .....</b>                  | <b>31</b>     |
| <b>Station 4: Wie lese ich einen Kontoauszug? .....</b>                  | <b>37</b>     |
| <b>Station 5: Dispokredit für kaputte Waschmaschine?.....</b>            | <b>44</b>     |
| <b>Lösungen zu den Stationen.....</b>                                    | <b>52</b>     |
| <b>Selbsteinschätzung und Leistungsbewertung .....</b>                   | <b>74</b>     |
| <br><b>Quellenverzeichnis.....</b>                                       | <br><b>75</b> |

# VORWORT

„Rund um das Girokonto“ möchte Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I in erster Linie befähigen, sich die im Alltag erforderliche Selbstständigkeit im Umgang mit Geld zu erarbeiten. Jeder Erwachsene hat ein eigenes Bankkonto und beherrscht den Umgang mit Buchgeld. Dies ist nötig, weil schon längst sowohl Lohn- und Gehaltszahlungen als auch Transferleistungen des Staates ausschließlich überwiesen werden. Im Sinne eines Mindeststandards ist es deshalb wichtig, dass alle Heranwachsenden zum Ende der Schulzeit sicher mit Buchgeld umgehen können. Dazu gehören u. a. die Überprüfung von Kontoauszügen sowie das Ausstellen von Überweisungsaufträgen.

Schülerfirmen bieten vielfältige Anlässe, relevante handlungs- und lebensweltorientierte Aufgaben zum Umgang mit Geld systematisch in den Unterricht zu integrieren. Sie eröffnen allen Schülern die Möglichkeit, durch die Bearbeitung der Geschäftsvorgänge im Geldverkehr – von Barzahlung bis Buchgeld – ihre Kompetenzen zu entwickeln. Unter diesen Gesichtspunkten sollte in Schülerfirmen über die Barkasse hinaus auch ein Girokonto geführt werden, mit dem Schülerinnen und Schüler den bargeldlosen Zahlungsverkehr nutzen lernen.

Differenzierende Arbeitsmaterialien zum bargeldlosen Zahlungsverkehr, der unabdingbar für eine selbstständige Lebensführung ist, können Theorie und Praxis bei der Schülerfirmenarbeit vernetzen. Die vorliegenden Aufgaben mit wachsender Komplexität zum Girokonto eignen sich – wegen der hohen Lebensbedeutsamkeit – auch für den Einsatz im Unterricht, wenn es an Ihrer Schule bislang keine Schülerfirma gibt. Die Kopiervorlagen der einzelnen Stationen können sowohl einzeln als auch als Unterrichtseinheit kombiniert werden. Sie eignen sich zur Verwendung in Vertretungsstunden ebenso wie zum differenzierten Einsatz in der Klasse.

# ZUR BEHANDLUNG DES GIROKONTOS ALS UNTERRICHTSINHALT

## Didaktische und methodische Hinweise

Ziel der Unterrichtseinheit „Rund um das Girokonto“ ist es, durch ausgewählte fachliche Aspekte Kenntnisse zum Girokonto zu vermitteln. Sie werden für das Lernen an Stationen mit vorgegebenen Materialien und Arbeitsaufträgen bereitgestellt.

Fünf Themenkomplexe zum Unterrichtsinhalt Girokonto erarbeiten sich die Schüler an fünf entsprechenden Stationen. Diese stellen folgende Fragen:

1. Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?
2. Wie benutze ich einen Bankautomaten?
3. Wie und wo kann ich überweisen?
4. Wie lese ich einen Kontoauszug?
5. Dispokredit für kaputte Waschmaschine?

Die Stationen sind so konzipiert, dass die Schüler an allen Stationen als Pflicht mindestens eine Aufgabe bearbeiten. Jede der fünf Stationen stellt Aufgaben in mindestens drei unterschiedlichen Niveaustufen bereit. Dabei steigt der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben von A bis C / D. Prinzipiell ist das Bearbeiten der Aufgaben in den Sozialformen Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA) und Gruppenarbeit (GA) möglich. Die Schüler können wählen und / oder vom Lehrer Hilfestellungen annehmen. Die fünf Pflichtstationen mit Wahlaufgaben beleuchten Teilaspekte des Girokontos. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit, sie verstehen sich eher als Anregungen zur weiteren Beschäftigung. Durch zusätzliche Wahlstationen könnten darüber hinaus weitere Teilthemen wie Online-Banking, Telebanking, PIN und TAN-Nummern, Konto- und Kreditkarten, Sparkonten, Versicherungen, Bausparverträge, Kreditangebote bearbeitet werden.

Das Lernen an Stationen gliedert sich in **vier Unterrichtsphasen** auf: Anfangsgespräch, Rundgang, Arbeit an den Stationen und Schlussgespräch. Klare **Regeln** sind Voraussetzung für eine gelingende selbstständige Arbeit. Sie müssen mit den Schülern vereinbart und von ihnen und vom Lehrer eingehalten werden. Zur klaren Orientierung und Übersichtlichkeit werden **Aufgabensteller** mit den Arbeitsanweisungen und die Arbeitsmaterialien der fünf Stationen in verschiedenen Farben präsentiert. Während der Stationenarbeit hilft der **Laufzettel** jeder einzelnen Schülerin und jedem einzelnen Schüler, den Überblick über das Erarbeitete und das zu Erarbeitende zu behalten. Auf ihm tragen sie ihren Namen, die Station und das Thema, die Niveaustufe, die Sozialform und das Datum der Erledigung ein. Nach Abschluss jeder Aufgabe lassen sich die Schülerinnen und Schüler eine Unterschrift des Lehrers geben. An einem von den Stationen getrennten Ort, z. B. dem Lehrerpult, werden alle **Lösungen** bzw. Lösungsmöglichkeiten gesammelt ausgelegt, sodass die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit der Selbstkontrolle haben.

Dabei ist darauf zu achten, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse erst nach eigenständiger Fertigstellung mit den Lösungen vergleichen. Die **Selbsteinschätzung** der Schülerinnen und Schüler über ihre Arbeit an den Stationen erfolgt mit Hilfe einer vorbereiteten Tabelle. Dazu kreuzen sie in den einzelnen Spalten an, ob sie den jeweiligen Punkt vollständig, teilweise oder nicht erreicht haben. Der Lehrer nimmt die abgegebene Stationenmappe der Schülerinnen und Schüler und seine Beobachtungsnotizen während der Stationenarbeit als Grundlage für seine **Bewertung**. Auch er kreuzt in der Tabelle der Schülerinnen und Schüler an und vergibt Punkte, die zusammengezählt eine Note ergeben (können).

Das bereitgestellte Arbeitsmaterial an den Stationen ist nicht immer im 45-minütigen Schulstundenrhythmus bzw. in der Schule zu bewältigen. Es empfiehlt sich, die Stationenarbeit innerhalb einer Woche mit 3 x 4 Unterrichtsstunden als Projekt durchzuführen, um beispielsweise das Führen eines Interviews während der Unterrichtszeit zu ermöglichen. Mit Unterstützung des systematischen Aufgliederns von schülernahen und lebensweltorientierten Aufgabenstellungen in Verbindung zur Schülerfirma in kleine Teilbereiche können die Schülerinnen und Schüler schrittweise Teilziele erreichen.

### Überblick über den Verlauf der Unterrichtsreihe

|                                      |   |             |
|--------------------------------------|---|-------------|
| Hinführung                           | - Gespräch<br>- Erster Rundgang                                   | 1 U-Std.    |
| Erarbeitung, Vertiefung, Erweiterung | - Lernen an Stationen   | 7-12 U-Std. |
| Sicherung der Ergebnisse             | - Gespräch, Präsentation, Feedback<br>- Abgabe der Stationenmappe | 2 U-Std.    |

Außer der fachlichen Erschließung vertiefen die Schülerinnen und Schüler ihre sozialen und kommunikativen Fähigkeiten, indem sie untereinander, aber auch zu Bankangestellten und möglicherweise (externen) Kunden der Schülerfirma Kontakt aufnehmen und Probleme bearbeiten. So werden Unterrichtsinhalt, Arbeitswelt sowie Schulung einiger arbeitsrelevanter Kompetenzen mit persönlichen Erfahrungen verknüpft und die Schülerinnen und Schüler für ihre unmittelbare und gleichfalls auch für ihre spätere Zukunft mobilisiert. Wenn sich die Schülerinnen und Schüler mit der Materie „Rund um das Girokonto“ auseinandersetzen, beschäftigen sie sich mit einem für ihre Zukunft relevanten Thema.

# AUFBAU UND GESTALTUNG DER STATIONEN

| Wesentliche Inhalte des Sachverhalts                                 | Materialien und Medien   | Aktivitäten und Kompetenzen der Schüler   | Ziele   | Sozialform   |
|--|--|---|---|--|
| <b>Station 1</b><br>Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt mit Interviewfragen</li> <li>- Blätter und Stifte</li> <li>- Tonaufnahmegerät</li> <li>- Videokamera</li> <li>- Rollenkärtchen</li> <li>- Lückentext</li> <li>- Medien zum Nachschlagen und Recherchieren</li> </ul> | 1A: (Lückentext) Wörter in Kontext einordnen, keine Nebenbedingungen erfüllen<br>1B: (Tandemsätze) Zuordnungen von Satzteilen, Steigern des Leseverständnisses, Anlegen eines Grundverständnisses von einem Girokonto<br>1C: (Interview) Aneignungen von Sachkenntnissen, Fördern von Kommunikationfähigkeit und schlussfolgerndem Denken, Kontakt zu Dritten aufnehmen und fördern, Selbst- und Sozialkompetenz stärken, Anbahnen von wirtschaftlichem Grundverständnis als Verbraucher<br>1D: (Rollenspiel) Umgang mit Nachschlagen und Recherchieren, Umgang mit unterschiedlichen Medien, Informationen aus Rollenkarten lesen und umsetzen im Spiel, Informationen Fragen zuordnen, sich selbstständig Zugänge erschließen | Die Schüler sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Befragung durchführen, Antworten dokumentieren und die Ergebnisse ihrer Befragung präsentieren.</li> <li>- Rollen übernehmen, sich in diese hineinversetzen und ein Beratungsgespräch simulieren.</li> <li>- sich anhand eines Lückentextes Funktionen eines Girokontos erarbeiten.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EA</li> <li>- PA</li> <li>- GA</li> </ul> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <b>Station 2</b><br>Wie benutze ich einen Bankautomaten? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter</li> </ul>   | 2A: Informationen aus Bildern entnehmen, erkennen, verstehen<br>2B: Informationen aus Bildern entnehmen, erkennen, verstehen, einordnen und Bilder Texten zuordnen<br>2C: Recherche und Beantwortung der zusammenfassenden Fragen, Aneignung von Sachkenntnissen, Fördern von Kommunikationsfähigkeit, Informationen zum Beantworten heranziehen, Vorbereiten auf Situationen als Arbeitnehmer und Verbraucher | Die Schüler sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>- aus Bildern (=Menü des Bankautomaten) Informationen entnehmen.</li> <li>- die Bedienelemente und -möglichkeiten eines Bankautomaten benennen können</li> <li>- Die Schrittfolge für eine Überweisung kennen lernen.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EA</li> <li>- PA</li> <li>- GA</li> </ul> |
| <b>Station 3</b><br>Wie und wo kann ich überweisen?      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblätter</li> <li>- Kugelschreiber</li> <li>- Medien zum Recherchieren</li> </ul> | 3A: Informationen aus einem diskontinuierlichen Text entnehmen und anwenden beim Ausfüllen eines Überweisungsscheins, Heranführen an Bewältigungsstrategie<br>3B: Recherche der Funktion der BLZ, Selbstständigkeit bei der Recherche, Herstellen einfacher Zusammenhänge, einfache mathematische Rechnung<br>3C: Recherche und Beantwortung zusammenfassender Fragen, Verarbeiten ökonomischer Informationen  | Die Schüler sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>- drei Möglichkeiten von Geldüberweisung benennen können.</li> <li>- Informationen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten entnehmen.</li> <li>- Begriffe auf dem Überweisungsschein benennen und mit Inhalt verbinden können.</li> <li>- die Bedeutung der Bankleitzahl kennen lernen.</li> <li>- einen Überweisungsschein ausfüllen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EA</li> <li>- PA</li> <li>- GA</li> </ul> |

| Wesentliche Inhalte des Sachverhalts                      | Materialien und Medien                                   | Aktivitäten und Kompetenzen der Schüler  | Ziele   | Sozialform           |
|---|--|--|---|----------------------|
| <b>Station 4</b><br>Wie lese ich einen Kontoauszug?       | - Arbeitsblätter<br>- Computer<br>- evtl. Taschenrechner | 4A: Zuordnung von Oberbegriffen, Informationsentnahme aus diskontinuierlichem Text für einfache mathematische Rechnung heranziehen, Förderung von Leseverständnis und Mathe<br><br>4B: Einnahmen-Ausgaben-Vergleich, Herstellen einfacher wirtschaftlicher Zusammenhänge, Verarbeiten von ökonomischen Informationen als Verbraucher und als produktiv Mitwirkender, z. B. in einer Schülerfirma<br><br>4C: Erstellen eines Kontoauszuges für die Schülerfirma Pausenschmaus, Vorbereiten auf ökonomische Situation als Arbeitnehmer | Die Schüler sollen:<br>- Informationen aus einem Kontoauszug entnehmen.<br>- Oberbegriffe einem Musterkontoauszug zuordnen.<br>- einfache mathematische Rechnungen durchführen.<br>- deutlich zwischen Einnahmen und Ausgaben unterscheiden.<br>- einen Kontoauszug für die Schülerfirma Pausenschmaus erstellen. | - EA<br>- PA<br>- GA |
| <b>Station 5</b><br>Dispokredit für kaputte Waschmaschine | - CD-Player (mit Kopfhörer)<br>- Arbeitsblätter          | 5A: (Multiple Choice Fragebogen) Sinnnehmendes Hören, Zuordnen zu richtigen Aussagen, wirtschaftlichen Sachverhalt erfahren<br><br>5B: Argumentieren, lebensweltorientierte Situation reflektieren, Verbinden von Theorie und Praxis<br><br>5C: Problemlösendes Denken, Steigerung der Lebendstüchtigkeit, Heranführen an angemessene Bewältigungsstrategien, Wissen problemorientiert verarbeiten.<br>Bewerten wirtschaftlicher Zusammenhänge, Anbahnen, entscheidungsfähig zu agieren  | Die Schüler sollen<br>- aus dem Hörspiel Informationen entnehmen.<br>- Pro- und Contra-Argumente für einen Dispokredit erörtern.<br>- Daten aus diskontinuierlichen Texten lesen.<br>- die Höhe von Dispokrediten ausrechnen.   | - EA<br>- PA<br>- GA |

## KOMPETENZSTUFENMODELL ZU „RUND UM DAS GIROKONTO“

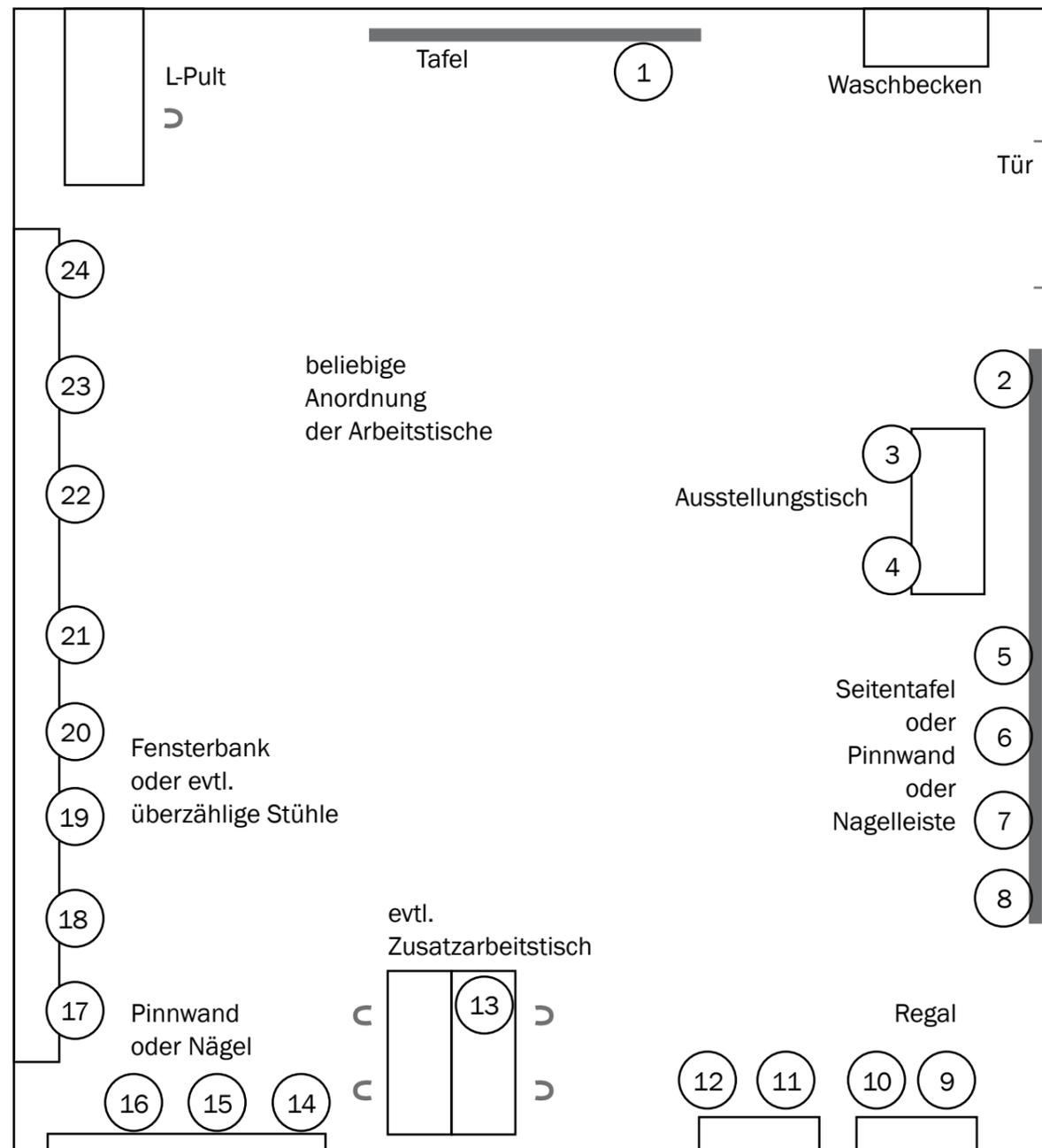
Die Stationen zum Thema Einrichten und Führen eines Girokontos tragen zur Entwicklung arbeitsrelevanter Kompetenzen bei. In den einzelnen Stationen gibt es Aufgabenstellungen mit steigenden Kompetenzniveaus.

Kompetenzmodelle helfen, Lernerfolge sichtbar zu machen, weil Ziele und Anforderungen transparent sind. Zur objektiven und validen Messbarkeit wird hier ein indikatorengestütztes fünfstufiges Kompetenzstufenmodell erarbeitet und verwendet. Es leistet einen Beitrag zur begründeten Lern Diagnostik und Leistungsbewertung, denn Niveaustufen sind hinsichtlich einer Kompetenz eindeutig unterscheidbar. Schülerinnen und Schüler können bezüglich ihrer erreichten Teilkompetenzen überprüft und der weitere Kompetenzerwerb der einzelnen Schülerinnen und Schüler zur nächsten Niveaustufe fundiert geplant werden.

*Kompetenzmodell Eröffnen und Führen eines Girokonto*

|                | Indikator   |
|----------------|---|
|                | <b>Kenntnisse über das Einrichten und Führen eines Girokontos</b>   |
| <b>Stufe 1</b> | Die Schüler verfügen über erste Grundkenntnisse, wo und wozu sie ein Konto eröffnen können. Die Schüler sind in der Lage, unter Anleitung einen Überweisungsschein korrekt auszufüllen.   |
| <b>Stufe 2</b> | Die Schüler verfügen über erweiterte Kenntnisse zum Einrichten und Führen eines Kontos. Sie können angeben, welche Tätigkeiten sie mit einem Konto ausführen können.  |
| <b>Stufe 3</b> | Die Schüler verfügen über weitere ausgewählte Kenntnisse zur Kontoführung. Sie können das Menü eines Geldautomaten lesen und geplant verschiedene Aktionen aufrufen.  |
| <b>Stufe 4</b> | Die Schüler verfügen über gesicherte Kenntnisse zur Kontoführung. Die Schüler kennen verschiedene Überweisungsmöglichkeiten und auch besonders wie das Vergeben eines Dauerauftrages.   |
| <b>Stufe 5</b> | Die Schüler verfügen über grundlegende Kenntnisse zur Kontoführung. Sie nutzen die verschiedenen Tätigkeitsmöglichkeiten bei der Kontoführung entsprechend den Handlungserfordernissen und können reagieren. Die Schüler übernehmen Verantwortung für ihr Handeln und können über Auswirkungen ihres Tuns (zum Beispiel das Aufnehmen eines Dispokredits) reflektieren. |

## KLASSENRAUMGESTALTUNG



## AUFGABENSTELLER

**An der Station 1**  
ist eine Aufgabe Pflicht,  
Es gibt vier Ausführungs-  
möglichkeiten

**An der Station 2**  
ist eine Aufgabe Pflicht,  
Es gibt drei Ausführungs-  
möglichkeiten

**An der Station 3**  
ist eine Aufgabe Pflicht,  
Es gibt drei Ausführungs-  
möglichkeiten

**An der Station 4**  
ist eine Aufgabe Pflicht,  
Es gibt drei Ausführungs-  
möglichkeiten

**An der Station 5**  
ist eine Aufgabe Pflicht,  
Es gibt drei Ausführungs-  
möglichkeiten

**Hier findest du  
Lösungen**

**Hier findest du  
Laufzettel**

**Material  
für das Interview**

**Büchertisch**



## STATION 1

# WAS IST EIN GIROKONTO UND WIE RICHTE ICH ES EIN?

An dieser Station sollen die Schüler Funktionen eines Girokontos kennen lernen.

An der Station 1 ist eine Aufgabe PFLICHT.

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- eine Befragung durchführen, Antworten dokumentieren und die Ergebnisse ihrer Befragung präsentieren.
- Rollen übernehmen, sich in diese hineinversetzen und ein Beratungsgespräch simulieren.
- sich anhand eines Lückentextes Funktionen eines Girokontos erarbeiten.

### Material:

- Arbeitsblatt mit Interviewfragen
- Blätter und Stifte
- Tonaufnahmegerät
- Videokamera
- Rollenkärtchen
- Lückentext
- Medien zum Nachschlagen und Recherchieren

### Hinweise:

Die unterschiedlichen Aufgaben stellen verschieden komplexe Anforderungen an die Schüler.

1A: (Lückentext) Wörter in Kontext einordnen, keine Nebenbedingungen erfüllen

1B: (Tandemsätze) Zuordnungen von Satzteilen, Steigern des Leseverständnisses, Anlegen eines Grundverständnisses von einem Girokonto

1C: (Interview) Aneignungen von Sachkenntnissen, Fördern von Kommunikationsfähigkeit und schlussfolgerndem Denken, Kontakt zu Dritten aufnehmen und fördern, Selbst- und Sozialkompetenz stärken, Anbahnen von wirtschaftlichem Grundverständnis als Verbraucher

1D: (Rollenspiel) Umgang mit Nachschlagen und Recherchieren, Umgang mit unterschiedlichen Medien, Informationen aus Rollenkarten lesen und umsetzen im Spiel, Informationen Fragen zuordnen, sich selbstständig Zugänge erschließen

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Station 1A: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Lückentext: Schülerfirma Pausenschmaus eröffnet ein Girokonto

Die Schülerfirma Pausenschmaus hat sich entschlossen, ein \_\_\_\_\_ zu eröffnen. Das ist ein Bankkonto. So kann der Zahlungsverkehr \_\_\_\_\_ erfolgen.



Für die Eröffnung eines Girokontos muss man 18 Jahre, also \_\_\_\_\_ sein. Sonst braucht man das Einverständnis der Eltern. Die Geschäftsführerin Tabea und der Finanzchef Ali der Firma Pausenschmaus gehen gemeinsam mit der betreuenden Lehrerin Frau Hanke zu einem \_\_\_\_\_ in eine Sparkasse.



Das Girokonto für die Schülerfirma ist kostenfrei. Es gibt keinen \_\_\_\_\_. Das Girokonto kann also nicht überzogen werden, und man muss der Bank keine \_\_\_\_\_ zahlen.

Weil Tabea und Ali noch nicht das 18. Lebensjahr beendet haben, unterschreibt Frau Hanke den Vertrag.

Nun kann die Schülerfirma Geld auf ihr Konto \_\_\_\_\_. Von dort kann sie Geld auf andere Konten überweisen. Zum Beispiel um die eingekauften Brötchen nur noch einmal im Monat bei ihrem Bäcker zu bezahlen. Einmal hat Herr Hansen bei der Schülerfirma Pausenschmaus 50 belegte Brötchen bestellt. Den Rechnungsbetrag kann er nun direkt auf das Girokonto der Schülerfirma Pausenschmaus \_\_\_\_\_.

Einzusetzende Wörter: bargeldlos, Beratungsgespräch, Dispokredit, einzahlen, Girokonto, überweisen, volljährig, Zinsen

## Station 1B: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Tandemsätze

1. Falte das Arbeitsblatt in der Mitte.
2. Beende den angefangenen Satz mit einem der Satzteilkärtchen.
3. Du kannst auch mit einem Partner arbeiten, indem ihr euch zwischendurch abwechselt.
4. Die Satzteilkärtchen helfen dir.  
Du kannst sie ausschneiden und in das richtige freie Kästchen einkleben.

|  |  |
|--|--|
| Ein Girokonto ist ein ...  |  |
| Ein Girokonto wird eröffnet ...                                      |  |
| Ein Girokonto kann ich selbstständig eröffnen ab einem Alter von ... |  |
| Girokonten sind für Schüler ...                                      |  |
| Girokonten für Schüler bis 18 Jahre dürfen nicht ...                 |  |
| Der Überziehungskredit wird ...                                      |  |
| Für einen Dispokredit muss man ...                                   |  |

## Station 1B: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Tandemsätze – Satzteilkärtchen

|   |
|---|
| ... gebührenfrei.   |
| ... Dispokredit genannt.  |
| ... überzogen werden. Wenn man über 18 Jahre ist und über ein regelmäßiges Einkommen verfügt, darf man sein Konto überziehen. |
| ... Bankkonto und dient der Abwicklung des bargeldlosen Zahlungsverkehrs.   |
| ... nach einem persönlichen Gespräch mit einem Bankberater und einem Elternteil.  |
| ... Zinsen zahlen. Sie betragen zurzeit 14%.  |
| ... 18 Jahren. Wenn ich noch nicht 18 Jahre bin, muss ein Elternteil dabei sein.  |

## Station 1C: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Interview: Befragung eines Bankberaters

Du benötigst ein Girokonto und auch die Schülerfirma Pausenschmaus will sich ein Konto für die sichere Geldaufbewahrung einrichten. Was ist ein Girokonto und wie kannst du es einrichten?

#### Vorgehen:

1. Mache eine Bank in deiner Wohnortnähe ausfindig. Informationen findest du in den Gelben Seiten oder im Internet.
2. Nimm dann Kontakt mit einem Bankberater dieser Bank auf und vereinbare einen Gesprächstermin.
3. Informiere deinen Gesprächspartner vorher, worüber du mit ihm reden willst.
4. Bereite Fragen für das Interview vor.  
Der beigefügte Fragebogen gibt dir Anregungen.
5. Halte – nach vorherigem Einverständnis der Gesprächspartner – für das Gespräch einen Schreibblock und Stifte oder ein Aufnahmegerät oder eine Videokamera bereit.



#### Präsentation der Ergebnisse:

Überlege dir, wie du deine Ergebnisse präsentieren willst. Du kannst die Befragung allein, mit einem Partner oder einer Gruppe (von max. 4 Schülern) durchführen.

#### Regeln zum Verhalten gegenüber der zu befragenden Person:

- Einverständnis zur Form der Aufzeichnung der Ergebnisse und Verwendung der Daten für unterrichtliche Zwecke einholen
- Zeitrahmen vereinbaren und nur mit Einverständnis des Befragten überschreiten
- Freundlich sein und möglichst eine vertrauensvolle Beziehung herstellen,
- Antworten nicht abblocken
- Sich mit eigenen Bewertungen zurückhalten und auch nicht durch Mimik oder Gestik Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken

## Station 1C: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Interview: Fragebogen

#### 1. Was ist ein Girokonto?

\_\_\_\_\_

#### 2. Wie eröffne ich ein Girokonto?

\_\_\_\_\_

#### 3. Ab welchem Alter kann ich selbstständig bei einer Bank ein Girokonto eröffnen?

\_\_\_\_\_

#### 4. Kostet ein Girokonto Gebühren? Wie hoch sind diese?

\_\_\_\_\_

#### 5. Wer muss unterschreiben?

\_\_\_\_\_

#### 6. Was ist, wenn sich meine Unterschrift verändert?

\_\_\_\_\_

#### 7. Darf ich mein Girokonto überziehen? Welche Bedingungen knüpft die Bank daran?

\_\_\_\_\_

#### 8. Wie hoch sind zurzeit die Zinsen für einen Dispokredit?

\_\_\_\_\_

#### 9. Was muss ich beim Abschluss eines Vertrages für ein Bankkonto beachten?

\_\_\_\_\_

#### 10. Kann unsere Schülerfirma bei Ihnen ein Girokonto eröffnen? Wenn ja, wie? Was ist anders als bei einer Einzelperson?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Station 1D: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Rollenspiel: Befragung eines Bankberaters

Fast jeder Mensch hat ein Girokonto, weil in der Regel Löhne, Gehälter und Sozialhilfe niemals bar ausgezahlt werden. Du überlegst, ob du ein Girokonto für dich bei einer Bank einrichtest. Auch die Schülerfirma Pausenschmaus möchte zukünftig ein Girokonto führen. Du gehst in eine Bank und lässt dich von einem Bankberater informieren. Wenn du noch nicht 18 bist, muss ein Elternteil beim Abschluss eines Vertrages dabei sein und zustimmen. Was möchtest du wissen und wie entscheidest du dich?



### Vorgehen:

Auf den Rollenkärtchen sind die handelnden Personen und die Situation vorgegeben.

Es gibt die Rollen:

- Bankberater / in
- Schüler / in
- Mutter / Vater

Einige dich mit zwei Mitschülern auf eine Rolle, die jeder übernimmt. Lies dir deine Rollenkarte durch und überlege, welche Fragen du stellen oder welche Antworten du geben kannst. Wie läuft euer Beratungsgespräch ab?

### Präsentation der Ergebnisse:

Überlege dir, wie ihr euer Ergebnis präsentieren wollt.

## Station 1D: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Rollenspiel: Befragung eines Bankberaters – Rollenkarte

#### SPIELER 1 : BANKBERATER / IN



Ein noch nicht volljähriger Schüler kommt zu dir und möchte ein Girokonto eröffnen. Du freust dich, dass der Schüler Interesse zeigt. Denn eine Kontoeröffnung ist nur bei einem persönlichen Gespräch mit dir als Bankberater möglich.

Du erklärst dem Schüler, dass er erst ab 18 Jahren ein Konto selbstständig eröffnen kann. Vorher braucht er das Einverständnis eines Elternteils. Die Mutter oder der Vater muss bei der Kontoeröffnung zusätzlich zum Schüler unterschreiben. Außerdem müssen eine Schulbescheinigung und ein gültiger Ausweis vorliegen.

Ändert sich die Unterschrift des Schülers, hat er dies der Bank mitzuteilen. Merkt die Bank eine Änderung der Unterschrift beispielsweise auf Überweisungsscheinen, scannt die Bank die neue Unterschrift ein und überprüft sie. Dann schreibt sie den Kunden an und fragt nach.

Mit einem Bankkonto kann man bargeldlos zahlen, solange Geld auf dem Konto ist. Wenn nichts mehr drauf ist, kann dein Schüler kein Geld von seinem Konto abheben. Aber er kann weiterhin Geld einzahlen. Die Bank entscheidet individuell in Absprache mit den Eltern, ob es eine Limitvergabe geben soll. Das bedeutet, ob der Schüler pro Monat nur einen festgelegten Höchstbetrag abheben darf. Für Schüler sind Girokonten gebührenfrei.

Wenn man kein regelmäßiges Einkommen hat, darf man sein Konto nicht überziehen. Kunden der Bank, die über ein regelmäßiges Einkommen verfügen, dürfen ihr Konto überziehen. Dieser Überziehungsbetrag wird Dispokredit genannt. Für einen Dispokredit müssen sie zurzeit 14 % Zinsen zahlen.

Kannst du deinen Schüler überzeugen, ein Girokonto bei deiner Bank zu eröffnen? Die Eröffnung eines Girokontos für eine Schülerfirma ist bei deiner Bank möglich. Eine volljährige Person muss die Verantwortung übernehmen.

## Station 1D: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Rollenspiel: Befragung eines Bankberaters – Rollenkarte

#### SPIELER 2: SCHÜLER / IN



Du möchtest ein Girokonto eröffnen, weißt aber nicht, wie das geht. Du gehst in eine Bank und führst ein Beratungsgespräch mit einem Bankberater. Du hast dir zusammen mit deiner Mutter / deinem Vater Fragen überlegt. Deine Mutter / dein Vater begleitet dich zum Gespräch.

1. Was ist ein Girokonto?
2. Wie eröffne ich ein Girokonto?
3. Ab welchem Alter kann ich selbstständig bei einer Bank ein Girokonto eröffnen?
4. Kostet ein Girokonto Gebühren? Wie hoch sind diese?
5. Wer muss unterschreiben?
6. Was ist, wenn sich meine Unterschrift verändert?
7. Darf ich mein Girokonto überziehen? Welche Bedingungen knüpft die Bank daran?
8. Wie hoch sind zurzeit die Zinsen für einen Dispokredit?
9. Was muss ich beim Abschluss eines Vertrages für ein Bankkonto beachten?
10. Kann unsere Schülerfirma bei Ihnen ein Girokonto eröffnen?

Wirst du ein Girokonto eröffnen?

## Station 1D: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Rollenspiel: Befragung eines Bankberaters – Rollenkarte

#### SPIELER 3: MUTTER / VATER DES SCHÜLERS



Du bist die Mutter / der Vaters des Schülers, der ein Girokonto eröffnen möchte. Bevor du mit deiner Tochter / deinem Sohn einen Kundenberater in einer Bank aufsuchst, habt ihr euch gemeinsam Fragen an den Bankberater überlegt. Sie lauten:

1. Was ist ein Girokonto?
2. Wie eröffne ich ein Girokonto?
3. Ab welchem Alter kann ich selbstständig bei einer Bank ein Girokonto eröffnen?
4. Kostet ein Girokonto Gebühren? Wie hoch sind diese?
5. Wer muss unterschreiben?
6. Was ist, wenn sich meine Unterschrift verändert?
7. Darf ich mein Girokonto überziehen? Welche Bedingungen knüpft die Bank daran?
8. Wie hoch sind zurzeit die Zinsen für einen Dispokredit?
9. Was muss ich beim Abschluss eines Vertrages für ein Bankkonto beachten?
10. Kann unsere Schülerfirma bei Ihnen ein Girokonto eröffnen?

Rätst du deiner Tochter / deinem Sohn, ein Girokonto zu eröffnen?

Bist du für eine Limitvergabe? Also möchtest du, dass deine Tochter / dein Sohn pro Monat nur einen bestimmten festgelegten Betrag vom Konto abheben darf?

## STATION 2

# WIE BENUTZE ICH EINEN BANKAUTOMATEN?

An dieser Station sollen die Schüler lernen, wie ein Bankautomat benutzt wird.

An der Station 2 ist eine Aufgabe PFLICHT.

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- aus Bildern (=Menü des Bankautomaten) Informationen entnehmen.
- die Bedienelemente und -möglichkeiten eines Bankautomaten benennen können
- Die Schrittfolge für eine Überweisung kennen lernen.

### Material:

- Arbeitsblätter

### Hinweise:

2A: Informationen aus Bildern entnehmen, erkennen, verstehen

2B: Informationen aus Bildern entnehmen, erkennen, verstehen, einordnen und Bilder Texten zuordnen

2C: Recherche und Beantwortung der zusammenfassenden Fragen, Aneignung von Sachkenntnissen, Fördern von Kommunikationsfähigkeit, Informationen zum Beantworten heranziehen, Vorbereiten auf Situationen als Arbeitnehmer und Verbraucher

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Station 2A: Wie benutze ich einen Bankautomaten?

### Der Bankautomat



Jede Bank hat Bankautomaten. Das hat den Vorteil, dass man unabhängig von den Öffnungszeiten verschiedene Dinge mit seinem Girokonto machen kann.

Was machst du als Erstes?

---

---

---

Wenn der Bankautomat deine Daten von der Kontokarte eingelesen hat, öffnet sich ein Menüfenster. Schau dir die Bilder an. Was kannst du nun am Automaten tun?

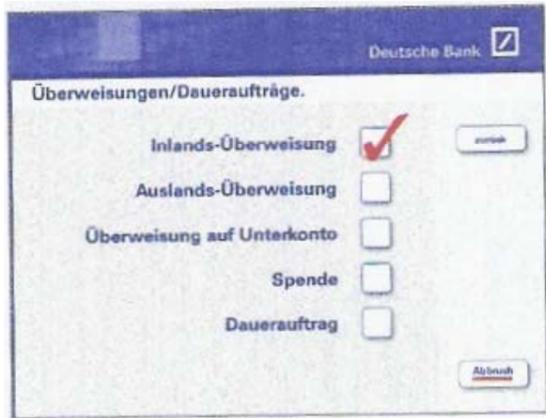


- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Wenn du am Bankautomaten überweisen möchtest, klicke das Feld Überweisungen/Daueraufträge an. Es öffnet sich ein Untermenü.

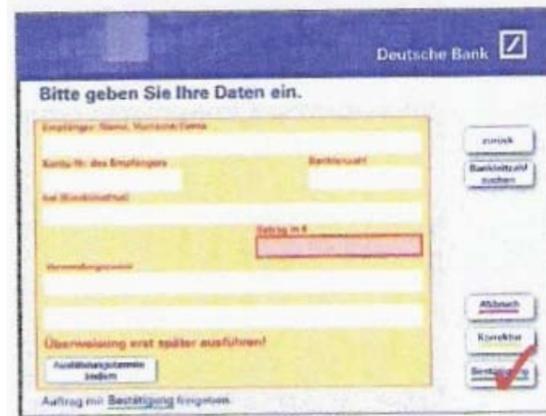
## Station 2A: Wie benutze ich einen Bankautomaten?

### Der Bankautomat



#### Das Untermenü

Die Schülerfirma Pausenschmaus überweist der Bäckerei Meyer jeden Monat 250 € für Brötchen auf ihr Konto. Damit sie es nicht aus Versehen vergisst, will die Schülerfirma, dass der Betrag automatisch jeden Monat von ihrem Konto abgebucht wird. Welches Feld muss angeklickt werden?



Es erscheint ein Formular. Wie das auszufüllen ist, lernst du an Station 3.



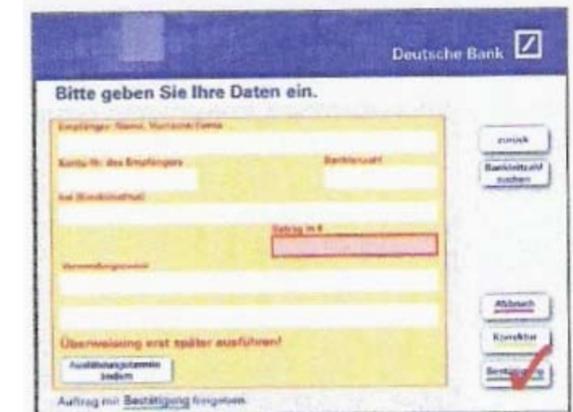
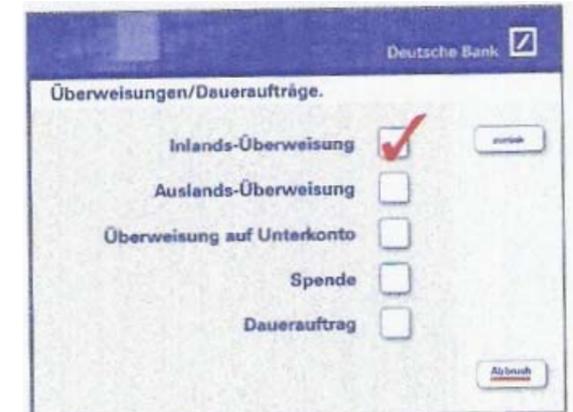
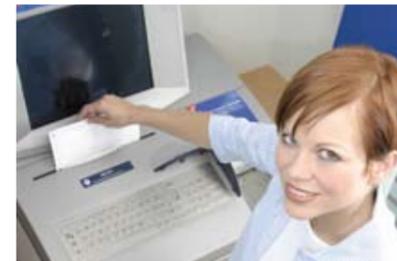
Wenn du im Hauptmenü auf Kontoauszüge klickst, werden sie ausgedruckt. Wie du einen Kontoauszug liest, lernst du an Station 4.



## Station 2B: Wie benutze ich einen Bankautomaten?

### Der Bankautomat

Ordne die Bilder den Texten zu, klebe sie auf. Beantworte die Fragen.



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Station 2B: Wie benutze ich einen Bankautomaten?

### Der Bankautomat

Jede Bank hat Bankautomaten. Das hat den Vorteil, dass man unabhängig von den Öffnungszeiten verschiedene Dinge mit seinem Girokonto machen kann.

Was machst du als Erstes?

---

---

---

Wenn der Bankautomat deine Daten von der Kontokarte eingelesen hat, öffnet sich ein Menüfenster. Schau dir die Bilder an. Was kannst du nun am Automaten tun?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Wenn du am Bankautomaten überweisen möchtest, klicke das Feld Überweisungen/ Daueraufträge an. Es öffnet sich ein Untermenü.

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Station 2B: Wie benutze ich einen Bankautomaten?

### Der Bankautomat

#### Das Untermenü

Die Schülerfirma Pausenschmaus überweist der Bäckerei Meyer jeden Monat 250 € für Brötchen auf ihr Konto. Damit sie es nicht aus Versehen vergisst, will die Schülerfirma, dass der Betrag automatisch jeden Monat von ihrem Konto abgebucht wird. Welches Feld muss angeklickt werden?

---

Es erscheint ein Formular. Wie das auszufüllen ist, lernst du an Station 3.

Wenn du im Hauptmenü auf Kontoauszüge klickst, werden sie ausgedruckt. Wie du einen Kontoauszug liest, lernst du an Station 4.

## Station 2C: Wie benutze ich einen Bankautomaten?

Jede Bank hat einen Bankautomaten. Das hat den Vorteil, dass man unabhängig von den Öffnungszeiten verschiedene Dinge mit seinem Girokonto machen kann.

### Aufgabe:

Recherchiere. Gehe allein, mit einem Partner oder einer Gruppe von maximal 4 Schülern in eine Bank und erkundige dich bei einem Mitarbeiter, wie so ein Bankautomat funktioniert und was du dort tun kannst.

#### 1. Woher weiß der Bankautomat, über welches Konto er Auskunft geben soll?

---

---

#### 2. Was kannst du am Bankautomaten tun?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 3. Welche Schritte benötigst du, um eine Überweisung auszuführen?

---

---

#### 4. Die Schülerfirma Pausenschmaus überweist der Bäckerei Meyer jeden Monat 250 € für Brötchen auf ihr Konto. Damit sie es nicht aus Versehen vergisst, will die Schülerfirma, dass der Betrag automatisch von ihrem Konto abgebucht wird. Wie geht das?

---

---

---

#### 5. Was machst du, wenn du einen Kontoauszug haben willst?

---

## STATION 3 WIE UND WO KANN ICH ÜBERWEISEN?

An dieser Station sollen die Schüler lernen, welche Möglichkeiten der Überweisung es gibt und wie ein Überweisungsschein ausgefüllt wird.

An der Station 3 ist eine Aufgabe PFLICHT.

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- drei Möglichkeiten von Geldüberweisung benennen können.
- Informationen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten entnehmen.
- Begriffe auf dem Überweisungsschein benennen und mit Inhalt verbinden können.
- die Bedeutung der Bankleitzahl kennen lernen.
- einen Überweisungsschein ausfüllen.

### Material:

- Arbeitsblätter
- Kugelschreiber
- Medien zum Recherchieren

### Hinweise:

Die unterschiedlichen Aufgaben stellen verschieden komplexe Anforderungen an die Schüler.

3A: Informationen aus einem diskontinuierlichen Text entnehmen und anwenden

beim Ausfüllen eines Überweisungsscheins, Heranführen an Bewältigungsstrategie

3B: Recherche der Funktion der BLZ, Selbstständigkeit bei der Recherche,

Herstellen einfacher Zusammenhänge, einfache mathematische Rechnung

3C: Recherche und Beantwortung zusammenfassender Fragen,

Verarbeiten ökonomischer Informationen

### Station 3A: Wie und wo kann ich überweisen?

#### Überweisungsschein ausfüllen

Die Schülerfirma Pausenschmaus hat ein Girokonto. Von der Bäckerei Meyer bekommt sie Brötchen geliefert. Jeden Monat muss sie der Bäckerei für die Brötchen 250 € überweisen. Sie kann das Geld online, am Bankautomaten oder per Überweisungsschein überweisen. Du sollst einen Überweisungsschein ausfüllen. Benutze einen Kugelschreiber, denk an die Unterschrift des Kontoinhabers und an das Datum. Die Buchführung der Schülerfirma Pausenschmaus bekommt die Kopie des Überweisungsscheins.

| Auftraggeber                             | Schülerfirma Pausenschmaus         |
|--|------------------------------------|
| Konto-Nr. der Schülerfirma Pausenschmaus | 0123456789                         |
| Kreditinstitut des Auftraggebers         | Sparkasse, BLZ 70070070            |
| Begünstigter                             | Bäckerei Martin Meyer              |
| Konto-Nr. des Begünstigten               | 9898989841                         |
| Kreditinstitut des Begünstigten          | Sprakensehler Bank, BLZ 800 800 80 |
| Kunden-Nr.                               | 114                                |
| Verwendungszweck                         | Brötchenkauf Pausenschmaus         |
| Betrag                                   | 250 €                              |

Überweisung 100 500 00  
0343632 Berliner Sparkasse

Bitte nur in schwarzer oder blauer Schrift ausfüllen!  
Schreibmaschine: normale Schreibweise!  
Handschrift: Blockschrift in GROSSBUCHSTABEN, bitte Kästchen beachten!

Begünstigter: Name, Vorname/Firma (max. 27 Stellen)

Konto-Nr. des Begünstigten Bankleitzahl

Kreditinstitut des Begünstigten

Betrag: Euro, Cent  
EUR

Verwendungszweck - z.B. Kunden-Referenznummer - (nur für Begünstigten) max. 2 Zeilen à 27 Stellen  
noch Verwendungszweck

Kontoinhaber: Name, Vorname/Firma, Ort (max. 27 Stellen)

Konto-Nr. des Kontoinhabers 20

111 309.000 So 11006/711 V111304

Bitte NICHT VERGESSEN:  
Datum, Unterschrift  
Durchsicht abtrennen und nur Auftrag einreichen!

Betrag bitte linksbündig ohne Entwertungszeichen eintragen!

### Station 3B: Wie und wo kann ich überweisen?

#### Überweisungsschein ausfüllen

Die Schülerfirma Pausenschmaus hat ein Girokonto. Von der Bäckerei Meyer bekommt sie jeden Monat 500 Brötchen à 0,50 € geliefert. Sie kann das Geld online, am Bankautomaten oder per Überweisungsschein überweisen. Du sollst einen Überweisungsschein ausfüllen. Benutze einen Kugelschreiber, denk an die Unterschrift des Kontoinhabers und an das Datum. Die Buchführung der Schülerfirma Pausenschmaus bekommt die Kopie des Überweisungsscheins.

| Auftraggeber                             | Schülerfirma Pausenschmaus         |
|--|------------------------------------|
| Konto-Nr. der Schülerfirma Pausenschmaus | 0123456789                         |
| Kreditinstitut des Auftraggebers         | Sparkasse, BLZ 70070070            |
| Begünstigter                             | Bäckerei Martin Meyer              |
| Konto-Nr. des Begünstigten               | 9898989841                         |
| Kreditinstitut des Begünstigten          | Sprakensehler Bank, BLZ 800 800 80 |
| Kunden-Nr.                               | 114                                |
| Verwendungszweck                         | Brötchenkauf Pausenschmaus         |
| Betrag                                   | 250 €                              |

#### Recherchiere:

##### Was bedeutet BLZ?

\_\_\_\_\_

##### Wofür braucht man eine BLZ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

##### Was passiert, wenn ich eine BLZ falsch schreibe?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Station 3B: Wie und wo kann ich überweisen?

### Überweisungsschein ausfüllen

Überweisung 100 500 00  
0343632 Berliner Sparkasse

Bitte nur in schwarzer oder blauer Schrift ausfüllen!  
Schreibmaschine: normale Schreibweise!  
Handschrift: Blockschrift in GROSSBUCHSTABEN, bitte Kästchen beachten!

Begünstigter: Name, Vorname/Firma (max. 27 Stellen)

Konto-Nr. des Begünstigten Bankleitzahl

Kreditinstitut des Begünstigten

Betrag: Euro, Cent  
EUR 20

Verwendungszweck - z.B. Kunden-Referenznummer - (nur für Begünstigten) max. 2 Zeilen à 27 Stellen  
noch Verwendungszweck

Kontoinhaber: Name, Vorname/Firma, Ort (max. 27 Stellen)

Konto-Nr. des Kontoinhabers 20

111 309.000 So 11009/711 V111304

Bitte NICHT VERGESSEN:  
Datum, Unterschrift  
Durchsicht abtrennen und nur Auftrag einreichen!

Datum \_\_\_\_\_ Unterschrift \_\_\_\_\_

Betrag bitte linksbündig ohne Entwertungszeichen eintragen!

## Station 3C: Wie und wo kann ich überweisen?

### Recherchiere:

#### 1. Wie kannst du Geld von deinem Konto auf ein anderes Konto überweisen?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 2. Was bedeutet BLZ?

\_\_\_\_\_

#### 3. Wofür braucht man eine BLZ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4. Was passiert, wenn du eine BLZ falsch schreibst?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 1. Wer muss auf einem Überweisungsschein der Schülerfirma Pausenschmaus unterschreiben?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 6. Fülle für die Schülerfirma einen Überweisungsschein aus.

### Station 3C: Wie und wo kann ich überweisen?

#### Überweisungsschein ausfüllen

Die Schülerfirma Pausenschmaus hat ein Girokonto. Von der Bäckerei Meyer bekommt sie im Monat September an jedem Schultag 20 Brötchen à 0,50 € geliefert. Es gibt keine Wandertage oder Ferien. Du sollst einen Überweisungsschein ausfüllen. Benutze einen Kugelschreiber. Die Buchführung der Schülerfirma Pausenschmaus bekommt die Kopie des Überweisungsscheins.

| Auftraggeber                             | Schülerfirma Pausenschmaus         |
|--|------------------------------------|
| Konto-Nr. der Schülerfirma Pausenschmaus | 0123456789                         |
| Kreditinstitut des Auftraggebers         | Sparkasse, BLZ 70070070            |
| Begünstigter                             | Bäckerei Martin Meyer              |
| Konto-Nr. des Begünstigten               | 9898989841                         |
| Kreditinstitut des Begünstigten          | Sprakensehler Bank, BLZ 800 800 80 |
| Kunden-Nr.                               | 114                                |
| Verwendungszweck                         | Brötchenkauf Pausenschmaus         |
| Betrag                                   | 250 €                              |

Überweisung 100 500 00  
0343632 Berliner Sparkasse

Bitte nur in schwarzer oder blauer Schrift ausfüllen!  
Schreibmaschine: normale Schreibweise!  
Handschrift: Blockschrift in GROSSBUCHSTABEN, bitte Kästchen beachten!

Begünstigter: Name, Vorname/Firma (max. 27 Stellen)

Konto-Nr. des Begünstigten Bankleitzahl

Kreditinstitut des Begünstigten

Betrag: Euro, Cent  
EUR

Verwendungszweck - z.B. Kunden-Referenznummer - (nur für Begünstigten) max. 2 Zeilen à 27 Stellen

noch Verwendungszweck

Kontoinhaber: Name, Vorname/Firma, Ort (max. 27 Stellen)

Konto-Nr. des Kontoinhabers

111 309.000 So 11006/711 V111304

Bitte NICHT VERGESSEN:  
Datum, Unterschrift  
Durchsicht abtrennen und nur Auftrag einreichen!

Betrag bitte linksbündig ohne Entwertungszeichen eintragen!

## STATION 4 WIE LESE ICH EINEN KONTOAUSZUG?

An dieser Station sollen die Schüler lernen, einen Kontoauszug zu lesen.

An der Station 4 ist eine Aufgabe PFLICHT.

#### Lernziele:

Die Schüler sollen

- Informationen aus einem Kontoauszug entnehmen.
- Oberbegriffe einem Kontoauszug zuordnen.
- einfache mathematische Rechnungen durchführen.
- deutlich zwischen Einnahmen und Ausgaben unterscheiden.
- einen Kontoauszug für die Schülerfirma Pausenschmaus erstellen.

#### Material:

- Arbeitsblätter
- Computer
- evtl. Taschenrechner

#### Hinweise:

Die unterschiedlichen Aufgaben stellen verschieden komplexe Anforderungen an die Schüler.

- 4A: Zuordnung von Oberbegriffen, Informationsentnahme aus diskontinuierlichem Text für einfache mathematische Rechnung heranziehen, Förderung von Leseverständnis und Mathe
- 4B: Einnahmen-Ausgaben-Vergleich, Herstellen einfacher wirtschaftlicher Zusammenhänge, Verarbeiten von ökonomischen Informationen als Verbraucher und als produktiv Mitwirkender, z. B. in einer Schülerfirma
- 4C: Erstellen eines Kontoauszuges für die Schülerfirma Pausenschmaus, Vorbereiten auf ökonomische Situation als Arbeitnehmer

## Station 4A: Wie lese ich einen Kontoauszug?

### Kontoauszug von Max Mustermann



**Deutsche Bank**

Deutsche Bank Privat- und Geschäftskunden AG

Investment & FinanzCenter  
Musterstadt  
Musterweg 1  
12345 Musterstadt

Herr Hans Musterberater  
Telefon (1 23 45) 12 34-34 50  
24h-Kundenservice (0 18 18) 10 00  
Die Telefongebühren betragen 9,9 Cent pro Minute (Deutsche Telekom-Tarif)

4. Juli 2007

Herrn  
Max Mustermann  
Musterstraße 1  
12345 Musterstadt

**Kontoauszug**  
Kontoinhaber: Max Mustermann

| Auszug | Seite | Filialnummer | Kontonummer | Bankleitzahl | Alter Kontostand |
|--------|-------|--------------|-------------|--------------|------------------|
| 15     | 1/1   | 100          | 1234567 00  | 562 700 80   | EUR + 250,00     |

| Buchung | Wert   | Vorgang  | Soll                | Haben      |
|---------|--------|--|---------------------|------------|
| 15.06.  | 15.06. | Gehalt   |                     | + 1.800,00 |
| 25.06.  | 25.06. | EC-AUTOMAT 25.06. OBERTHAL<br>KARTE 7                                    | 50570024 1010 10.28 | - 150,00   |
| 28.06.  | 28.06. | LV 4711 BEITRAG 07/2007  |                     | - 100,00   |
| 28.06.  | 28.06. | ABRECHNUNG FÜR MASTERCARD-NR.<br>5323.2722.4711.4711 DEUTSCHE BANK KARTE |                     | - 250,00   |
| 30.06.  | 30.06. | KUNDEN-NR - 00081500<br>MUSTERMAGAZIN HEFT 06/07<br>INCLUSIVE 7% MWST    |                     | - 5,00     |
| 01.07.  | 01.07. | IHR EINKAUF VOM 28.06. FÜR<br>A SAGT DANKE                               |                     | - 100,00   |
| 01.07.  | 01.07. | EC-AUTOMAT 01.07. OBERTHAL<br>KARTE 7                                    | 50570024 1010 10.28 | - 200,00   |
| 02.07.  | 02.07. | XKVBEITRAG BIS08/2007XKV<br>KOELN /VERS.-AG 50933                        |                     | - 45,20    |
| 02.07.  | 02.07. | 1234567897 2007012345856<br>RUNDFUNK 072007-092007<br>RUNDfunkANST.      |                     | - 51,09    |
| 02.07.  | 02.07. | 12 456 78 MIETE JULI MUSTERMANN<br>HAUSVERWALTUNG                        |                     | - 500,00   |

db DispoKredit  
EUR 12.500,00

BIC (SWIFT)  
DEUT DE FFFRA

IBAN  
DE46 2 15 730 116 1500300 42

**Neuer Kontostand**  
EUR + 648,71

**Wichtige Hinweise**  
Bitte erheben Sie Einwendungen gegen einzelne Buchungen unverzüglich. Schecks, Wechsel und sonstige Einzugspapiere schreiben wir unter dem Vorbehalt des Eingangs gut. Der angegebene Kontostand berücksichtigt nicht die Wertstellung der Buchungen (siehe oben unter „Wert“). Somit können bei Verfügungen möglicherweise Zinsen für die Inanspruchnahme einer eingeräumten oder geduldeten Kontoüberziehung anfallen.  
Bei Auslandszahlungen: Ab 12.500 Euro ist ggf. eine Meldepflicht zu berücksichtigen. Informationen/Formulare zur Meldepflicht erhalten Sie von der Deutschen Bundesbank unter Hotline 0800-1234111.  
Die abgerechneten Leistungen sind als Bank- oder Finanzdienstleistungen von der Umsatzsteuer befreit, sofern Umsatzsteuer nicht gesondert ausgewiesen ist.  
Umsatzsteuer ID Nr.: Deutsche Bank Privat- und Geschäftskunden AG, 60262 Frankfurt, DE811907980

## Station 4A: Wie lese ich einen Kontoauszug?

1. Schneide die Informationskärtchen aus und ordne sie dem Kontoauszug zu. Vergleiche mit dem Lösungsblatt. Klebe die Kärtchen auf.

2. Beantworte die Fragen:

Wer ist der Kontoinhaber?

---

Welcher Zeitraum der Buchung wird dargestellt?

---

Wie lautet die Kontonummer?

---

Was war der alte Kontostand?

---

Wie ist der neue Kontostand?

---

Wie viel € hat der Kontoinhaber jetzt mehr oder weniger auf seinem Konto?

---



|                                       |                          |                         |                         |                   |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Zahlungseingänge und Zahlungsausgänge | Neuer Kontostand (unten) | Alter Kontostand (oben) | Überschrift der Tabelle | Hinweise der Bank | Anschrift und Telefonnummer der Bank |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|

## Station 4B: Wie lese ich einen Kontoauszug?

### Kontoauszug der Schülerfirma Pausenschmaus

Die Schülerfirma erhält jeden Monat einen Kontoauszug, auf dem alle Zahlungseingänge (Haben) und Zahlungsausgänge (Soll) verbucht sind. Jeder Bankkunde kann anhand eines Kontoauszuges überprüfen, ob der Bank ein Fehler unterlaufen ist. Er kann auch sehen, wie viel Geld er ausgegeben hat und wie viel ihm noch zur Verfügung steht.



#### Aufgabe:

Stell dir vor, du bist Ali, der Finanzchef der Schülerfirma Pausenschmaus. Du willst wissen, ob noch ausreichend Geld auf eurem Schülerfirmenkonto für eine neue Bestellung ist. Du hast dir euren Kontoauszug geben lassen. Einige Buchungen sind bereits geschehen.

1. Prüfe, ob alle Buchungen bei der Bank mit denen der Schülerfirma Pausenschmaus übereinstimmen.
2. Korrigiere, wenn etwas nicht stimmt.
3. Welche Überweisungsaufträge sind noch nicht aufgeführt?

---



---

4. Warum sind nicht alle Überweisungsaufträge aufgeführt?

---



---



---

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| 05.01.10 | Beschaffung neuer Messer               | 70,00 €  |
| 08.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | 34,42 €  |
| 09.01.10 | Spende vom Förderverein                | 50,00 €  |
| 17.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | 27,36 €  |
| 18.01.10 | Belegte Brötchen für Herrn Hansen      | 50,00 €  |
| 24.01.10 | Belegte Brötchen für Frau Goldig       | 65,00 €  |
| 25.01.10 | Belegte Brötchen für Familie Schneider | 40,00 €  |
| 25.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | 29,11 €  |
| 26.01.10 | Bötchenkauf bei Bäckerei Meyer         | 250,00 € |
| 28.01.10 | Einzahlung Schülerfirma Pausenschmaus  | 213,50 € |

## Station 4B: Wie lese ich einen Kontoauszug?

### Kontoauszug der Schülerfirma Pausenschmaus

31.01.2010

Sparkasse Irgendwo Name: Schülerfirma Pausenschmaus (Fr. Hanke) Blatt 1

Alter Kontostand: 187,15 €

| Datum    | Buchungstext                           | Ausgaben  | Einnahmen |
|----------|--|-----------|-----------|
| 05.01.10 | Beschaffung neuer Messer               |           | + 70,00 € |
| 08.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - 34,42 € |           |
| 09.01.10 | Spende vom Förderverein                |           | + 50,00 € |
| 17.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - 27,36 € |           |
| 18.01.10 | Belegte Brötchen für Herrn Hansen      |           | + 50,00 € |
| 24.01.10 | Belegte Brötchen für Frau Goldig       | - 65,00 € |           |
| 25.01.10 | Belegte Brötchen für Familie Schneider |           | + 40,00 € |
| 25.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - 29,11 € |           |

Neuer Kontostand  
EUR 241,26

## Station 4C: Wie lese ich einen Kontoauszug?

### Kontoauszug der Schülerfirma Pausenschmaus

Die Schülerfirma erhält jeden Monat einen Kontoauszug, auf dem alle Zahlungseingänge (Haben) und -ausgänge (Soll) verbucht sind. Jeder Bankkunde kann anhand eines Kontoauszuges überprüfen, ob der Bank ein Fehler unterlaufen ist. Er kann auch sehen, wie viel Geld er ausgegeben hat und wie viel ihm noch zur Verfügung steht.



#### Aufgabe:

Schau dir das Beispiel eines Kontoauszuges an. Stell dir vor, du bist ein Bankangestellter und sollst für Ali, den Finanzchef der Schülerfirma Pausenschmaus, einen Kontoauszug für Januar 2010 ausdrucken. Erstelle am Computer einen Kontoauszug. Du kennst folgende Daten:

|  |  |
|--|--|
| Schülerfirma Pausenschmaus               | Kontoinhaberin: Franziska Hanke<br>Geschäftsführerin: Tabea Sabam<br>Raoul-Wallenstein-Schule<br>Richard-Weiß-Str. 34, 12035 Berlin<br>Tel.: 030 - 12345-10, Fax: 030 - 12345-20 |
| Konto-Nr. der Schülerfirma Pausenschmaus | 0123456789   |
| Alter Kontostand                         | 187,15 €   |
| Bank                                     | Sparkasse Irgendwo<br>Ansprechpartner: Herr Victor Riedel<br>Schusterstr. 4, 12035 Berlin<br>Tel.: 030 - 54321-50, Fax: 030 - 54321-40<br>BLZ 70070070                           |

|          |  |   |          |
|----------|--|---|----------|
| 05.01.10 | Lieferung neuer Messer                 | - | 70,00 €  |
| 08.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - | 34,42 €  |
| 09.01.10 | Spende vom Förderverein                | + | 50,00 €  |
| 17.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - | 27,36 €  |
| 18.01.10 | Belegte Brötchen für Herrn Hansen      | + | 50,00 €  |
| 24.01.10 | Belegte Brötchen für Frau Goldig       | + | 65,00 €  |
| 25.01.10 | Belegte Brötchen für Familie Schneider | + | 40,00 €  |
| 25.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - | 29,11 €  |
| 26.01.10 | Bötchenkauf bei Bäckerei Meyer         | - | 250,00 € |
| 28.01.10 | Einzahlung Pausenverkauf Januar 2010   | + | 213,50 € |

## Station 4C: Wie lese ich einen Kontoauszug?

### Kontoauszug von Max Mustermann



**Deutsche Bank**

Deutsche Bank Privat- und Geschäftskunden AG

Herrn  
Max Mustermann  
Musterstraße 1  
12345 Musterstadt

Investment & FinanzCenter  
Musterstadt  
Musterweg 1  
12345 Musterstadt

Herr Hans Musterberater  
Telefon (1 23 45) 12 34-34 50  
24h-Kundenservice (0 18 18) 10 00  
Die Telefongebühren betragen 9,9 Cent pro Minute (Deutsche Telekom-Tarif)

4. Juli 2007

**Kontoauszug**  
Kontoinhaber: Max Mustermann

| Auszug  | Seite  | Filialnummer                                   | Kontonummer                          | Bankleitzahl        | Alter Kontostand |   |
|---|--------|--|--------------------------------------|---------------------|------------------|---|
| 15  | 1/1    | 100  | 1234567 00                           | 562 700 80          | EUR              | + 250,00                                |
| Buchung   | Wert   | Vorgang  |                                      |                     |                  | Soll Haben                              |
| 15.06.  | 15.06. | Gehalt   |                                      |                     |                  | + 1.800,00                              |
| 25.06.  | 25.06. | EC-AUTOMAT 25.06. OBERTH...                    |                                      | 50570024 1010 10.28 |                  | - 150,00                                |
| <small>KARTE 7</small>                                    |        |  |                                      |                     |                  |   |
| 28.06.  | 28.06. | LV 4711 BEITRAG 07/2007                        |                                      |                     |                  | - 100,00                                |
| 28.06.  | 28.06. | ABRECHNUNG FÜR MASTERCARD-NR.                  |                                      |                     |                  | - 250,00                                |
| <small>5323.2722.4711.4711 DEUTSCHE BANK KARTE</small>    |        |  |                                      |                     |                  |   |
| 30.06.  | 30.06. | KUNDEN-NR - 00081500                           |                                      |                     |                  | - 5,00                                  |
| <small>MUSTERMAGAZIN HEFT 06/07 INCLUSIVE 7% MWST</small> |        |  |                                      |                     |                  |   |
| 01.07.  | 01.07. | IHR EINKAUF VOM 28.06. FIRMA SAGT DANKE        |                                      |                     |                  | - 100,00                                |
| 01.07.  | 01.07. | EC-AUTOMAT 01.07. OBERTH...                    |                                      | 50570024 1010 10.28 |                  | - 200,00                                |
| <small>KARTE 7</small>                                    |        |  |                                      |                     |                  |   |
| 02.07.  | 02.07. | XKVBEITRAG BIS08/2007XKV /ERS.-AG 50933        |                                      |                     |                  | - 45,20                                 |
| <small>KOELN</small>                                      |        |  |                                      |                     |                  |   |
| 02.07.  | 02.07. | 1234567897 2007012345856                       |                                      |                     |                  | - 51,09                                 |
| <small>RUNDFUNK 072007-092007 RUNDFUNKANST.</small>       |        |  |                                      |                     |                  |   |
| 02.07.  | 02.07. | 12 456 78 MIETE JULI MUSTERMANN HAUSVERWALTUNG |                                      |                     |                  | - 500,00                                |
| db DispoKredit<br>EUR 12.500,00                           |        |  |                                      |                     |                  | <b>Neuer Kontostand</b><br>EUR + 648,71 |
| BIC (SWIFT)<br>DEUT DE FFFRA                              |        |  | IBAN<br>DE46 2 15 730 116 1500300 42 |                     |                  |   |

**Wichtige Hinweise**  
Bitte erheben Sie Einwendungen gegen einzelne Buchungen unverzüglich, Schenks, Wechsel und sonstige Einzugspapiere schreiben wir unter dem Vorbehalt des Eingangs gut. Der angegebene Kontostand berücksichtigt nicht die Wertstellung der Buchungen (siehe oben unter „Wert“). Somit können bei Verfügungen möglicherweise Zinsen für die Inanspruchnahme einer eingeräumten oder geduldeten Kontouberziehung anfallen.  
Bei Auslandszahlungen: Ab 12.500 Euro ist ggf. eine Meldepflicht zu berücksichtigen. Informationen/Formulare zur Meldepflicht erhalten Sie von der Deutschen Bundesbank unter Hotline 0800-1234111.  
Die abgerechneten Leistungen sind als Bank- oder Finanzdienstleistungen von der Umsatzsteuer befreit, sofern Umsatzsteuer nicht gesondert ausgewiesen ist.  
Umsatzsteuer ID Nr.: Deutsche Bank Privat- und Geschäftskunden AG, 60262 Frankfurt, DE811907980

Anschrift und Telefonnummer der Bank

Alter Kontostand (oben)

Überschrift der Tabelle

Zahlungseingänge und Zahlungsausgänge

Neuer Kontostand (unten)

Hinweise der Bank

## STATION 5

# DISPOKREDIT FÜR KAPUTTE WASCHMASCHINE?

An dieser Station sollen die Schüler Pro- und Contra-Argumente für einen Dispokredit kennen lernen.

An der Station 5 ist eine Aufgabe PFLICHT.

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- aus dem Hörspiel Informationen entnehmen.
- Pro- und Contra-Argumente für einen Dispokredit erörtern.
- Daten aus diskontinuierlichen Texten lesen.
- die Höhe von Dispokrediten ausrechnen.

### Material:

- CD-Player (mit Kopfhörern)
- Arbeitsblätter

### Hinweise:

Die unterschiedlichen Aufgaben stellen verschieden komplexe Anforderungen an die Schüler.

5A: (Multiple Choice Fragebogen) Sinnentnehmendes Hören, Zuordnen zu richtigen Aussagen, wirtschaftlichen Sachverhalt erfahren

5B: Argumentieren, lebensweltorientierte Situation reflektieren, Verbinden von Theorie und Praxis

5C: Problemlösendes Denken, Steigerung der Lebenstüchtigkeit, Heranführen an angemessene Bewältigungsstrategien, Wissen problemorientiert verarbeiten. Bewerten wirtschaftlicher Zusammenhänge, Anbahnen, entscheidungsfähig zu agieren

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Station 5: Dispokredit für kaputte Waschmaschine?

### Hörspiel: Dispokredit für kaputte Waschmaschine?

**Mutter:** So ein Mist, jetzt ist die Waschmaschine auch noch kaputt gegangen! Da geht nichts mehr.

Kathrin Müller ist wütend, dass ihre Waschmaschine kaputt ist, und ratlos, wie sie eine neue bezahlen soll. Denn: Sie hat nur 150 € auf ihrem Girokonto, und es sind noch zwei Wochen bis zum Monatsbeginn. Erst dann bekommt sie neues Gehalt auf das Konto eingezahlt. Bis dahin muss sie das Geld für sich und ihre zwei Kinder zum Lebensmittelkauf einteilen. Wie soll sie jetzt die so dringend benötigte Waschmaschine finanzieren?

Mutter Kathrin, Sohn Max, Tochter Chantal und Opa Klaus sitzen zusammen und überlegen, was zu tun ist:

**Chantal:** Mama, ich brauche saubere Wäsche.

**Mutter:** Chantal, die Waschmaschine ist kaputt. Ich habe kein Geld, um eine neue zu kaufen.

**Chantal:** Wir könnten die Wäsche im Waschsalon waschen lassen.

**Mutter:** Ja, aber langfristig ist das keine Lösung, denn das Wäschewaschen im Waschsalon ist teurer als zu Hause.

**Max:** Wie teuer ist denn eigentlich eine Waschmaschine? Hast du schon mal Preise verglichen?

**Opa Klaus:** Oh, ich hatte neulich einen Prospekt in der Zeitung. Da waren auch Waschmaschinen drin. Das war ganz unterschiedlich. So ab 300 € aufwärts. Es gab auch welche für 1000 €.

**Mutter:** 1000 €? Das ist ausgeschlossen. Wir brauchen die billigste, die es gibt.

**Max:** Mama, wir müssen aber auch auf die Energie-Effizienzklasse achten. So können wir nämlich langfristig Strom sparen.

Mutter Kathrin, Sohn Max, Tochter Chantal und Opa Klaus recherchieren Waschmaschinenpreise: Sie lesen Prospekte, suchen im Internet nach Angeboten und fragen in Elektromärkten. Schließlich einigen sie sich auf das Modell Britta. Es kostet 290 € und hat sogar die Energieeffizienzklasse A.

**Opa Klaus:** So, jetzt sammeln wir mehrere Vorschläge, wie ihr die Waschmaschine finanzieren könntet:

**Chantal:** Wir könnten uns Geld von Opa leihen.

**Mutter:** Nee, Opa hat selber nicht so viel, aber ich könnte natürlich mein Konto überziehen und einen Dispokredit aufnehmen.

- Chantal:** Mama, was ist denn das, ein Dispokredit?
- Mutter:** Wenn mein Geld auf dem Konto alle ist, dann kann ich trotzdem von der Bank noch etwas Geld abheben. Ich kann also mein Girokonto überziehen.
- Chantal:** Na, dann mach das doch.
- Mutter:** Das Problem ist, dass die Bank für das Geld, das sie mir leiht, Zinsen einfordert. Das bedeutet: Zu dem Betrag, den ich mir leihe, muss ich der Bank zusätzlich etwas zurückzahlen, die Zinsen eben.
- Max:** Wie hoch sind denn die Zinsen?
- Opa Klaus:** Die liegen bei der Sparkasse derzeit bei 14 %.
- Chantal:** Wie viel wäre das denn bei 290 €?
- Max:** Mmmh, also: 290 mal 14, geteilt durch 100, das sind 40,6. Also müsste Mama zusätzlich zu den 290 € 40,60 € zahlen. Das sind 330,60 €, die dann vom neuen Gehalt von der Bank einbehalten werden.
- Opa Klaus:** Das ist ja eine ganze Menge. Dann ist ja im nächsten Monat das Konto ganz schnell wieder leer und muss wieder überzogen werden. So kann man ganz leicht in die Schuldenfalle geraten. Kathrin, mach' das nicht.
- Max:** Aber was sollen wir nun tun?
- Mutter:** Wir könnten uns bei Banken erkundigen, was sie für Kreditangebote haben. Wir könnten auch im Elektromarkt fragen, welche Kreditangebote er anbieten kann. Vielleicht könnten wir diesen Kredit auch in kleineren Raten zurückzahlen. Aber letztlich läuft es immer darauf hinaus, dass wir Zinsen zahlen müssen und uns das Geld am Ende des Monats fehlt.
- Chantal:** Und wenn wir so lange, bis wir genügend Geld zusammen gespart haben, die Wäsche bei Opa waschen?

## Station 5A: Dispokredit für kaputte Waschmaschine?



### Multiple Choice Fragebogen zum Hörspiel „Dispokredit für kaputte Waschmaschine“

Hör dir das Hörspiel „Dispokredit für Waschmaschine?“ an. Kreuze die richtigen Lösungen an und vergleiche anschließend mit dem Lösungsbogen. Manchmal sind mehrere Antworten richtig.

- 1. Familie Müller braucht eine neue Waschmaschine. Was ist ihr Problem?**
  - Familie Müller weiß nicht, welche Waschmaschine sie kaufen soll.
  - Familie Müller hat nicht ausreichend Geld auf dem Girokonto.
  - Familie Müller hat keine dreckige Wäsche.
- 2. Welche Überlegungen stellt Familie Müller zum Waschmaschinenkauf an?**
  - Familie Müller überlegt, wie die Waschmaschine zu ihnen nach Hause transportiert wird.
  - Familie Müller überlegt, wie sie die kaputte Waschmaschine entsorgt.
  - Familie Müller überlegt, einen Dispokredit aufzunehmen.
- 3. Was ist ein Dispokredit?**
  - Man überzieht das Girokonto und muss den Betrag mit Zinsen an die Bank zurückzahlen.
  - Man überzieht das Girokonto und muss den Betrag an die Bank zurückzahlen.
  - Man überzieht das Girokonto und muss nur Zinsen an die Bank zurückzahlen.
- 4. Was ist das Problem am Dispokredit?**
  - Durch den hohen Zinssatz muss man viel Geld an die Bank zurückzahlen.
  - Im nächsten Monat fehlt das Geld wieder, und man gerät leicht in die Schuldenfalle.
  - Dispokredite verursachen keine Probleme.
- 5. Welche Alternativen findet Familie Müller für saubere Wäsche trotz kaputter Waschmaschine?**
  - Familie Müller könnte ihre Wäsche bei Nachbarn waschen lassen.
  - Familie Müller könnte sich mit anderen Mietern in ihrem Wohnhaus zusammentun und eine Gemeinschaftswaschmaschine kaufen.
  - Familie Müller könnte ihre Wäsche im Waschsalon waschen.
- 6. Wie würdest du dich entscheiden?**

---



---



---

## Station 5B: Dispokredit für kaputte Waschmaschine?



### Hörspiel „Dispokredit für kaputte Waschmaschine“

Hör dir das Hörspiel „Dispokredit für Waschmaschine?“ an. Beantworte die Fragen und vergleiche anschließend mit dem Lösungsbogen.

#### 1. Was ist ein Dipokredit?

---



---



---



---

#### 2. Überlege dir Pro- und Contra-Argumente für einen Dispokredit.

| Pro: Dispokredit | Contra: Dispokredit |
|------------------|---------------------|
|                  |                     |
|                  |                     |
|                  |                     |
|                  |                     |

#### 3. Wenn die Zinsen eines Dispokredits bei 11% liegen würden, wie viel müsste Familie Müller dann insgesamt für ihre Waschmaschine von 290 € zahlen?

---

#### 4. Welche Alternativen fallen Familie Müller zum Dispokredit ein? Findest du noch andere Lösungen?

---



---



---



---

#### 5. Wie würdest du dich entscheiden?

---



---



---

## Station 5C: Dispokredit für kaputte Waschmaschine?



### Hörspiel „Dispokredit für kaputte Waschmaschine“

Hör dir das Hörspiel „Dispokredit für Waschmaschine?“ an. Beantworte die Fragen und vergleiche anschließend mit dem Lösungsbogen.

Familie Müller hat sich noch einmal nach Waschmaschinenangeboten umgeschaut. Folgende Waschmaschinen nimmt sie in die engere Wahl.

|                        | Waschmaschine Britta | Waschmaschine Sven | Waschmaschine Alicia |
|------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Preis                  | 290 €                | 260 €              | 300 €                |
| Energieeffizienzklasse | A                    | C                  | AA+                  |
| Waschwirkklasse        | B                    | B                  | B                    |
| Schleuderkategorie     | B                    | C                  | A                    |
| Wasserverbrauchswert   | 45 l                 | 49 l               | 45 l                 |

1. Der Zinssatz liegt bei 14 %. Wenn Familie Müller einen Dispokredit aufnimmt, wie hoch wäre er bei den einzelnen Waschmaschinen?

|                      | Preis | Zinsen | Zurückzahlender Betrag |
|----------------------|-------|--------|------------------------|
| Waschmaschine Britta |       |        |                        |
| Waschmaschine Sven   |       |        |                        |
| Waschmaschine Alicia |       |        |                        |

2. Bei welcher Waschmaschine zahlen Müllers am wenigsten?

\_\_\_\_\_

3. Wie viel würden Müllers inkl. Zinsen für den Dispokredit sparen, wenn sie das günstigste und nicht das teuerste Waschmaschinenangebot nähmen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Worauf sollten Müllers außer dem Preis beim Waschmaschinenkauf noch achten?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Begründe, für welche Waschmaschine sich Müllers entscheiden sollten.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Wie findest du es, etwas auf Dispokredit zu kaufen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# LÖSUNGEN

## Station 1A: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Lückentext: Schülerfirma Pausenschmaus eröffnet ein Girokonto

Die Schülerfirma Pausenschmaus hat sich entschlossen, ein Girokonto zu eröffnen. Das ist ein Bankkonto. So kann der Zahlungsverkehr bargeldlos erfolgen.



Für die Eröffnung eines Girokontos muss man 18 Jahre, also volljährig sein. Sonst braucht man das Einverständnis der Eltern. Die Geschäftsführerin Tabea und der Finanzchef Ali der Firma Pausenschmaus gehen gemeinsam mit der betreuenden Lehrerin Frau Hanke zu einem Beratungsgespräch in eine Sparkasse.



Das Girokonto für die Schülerfirma ist kostenfrei. Es gibt keinen Dispokredit. Das Girokonto kann also nicht überzogen werden, und man muss der Bank keine Zinsen zahlen.

Weil Tabea und Ali noch nicht das 18. Lebensjahr beendet haben, unterschreibt Frau Hanke den Vertrag.

Nun kann die Schülerfirma Geld auf ihr Konto einzahlen. Von dort kann sie Geld auf andere Konten überweisen. Zum Beispiel um die eingekauften Brötchen nur noch einmal im Monat bei ihrem Bäcker zu bezahlen. Einmal hat Herr Hansen bei der Schülerfirma Pausenschmaus 50 belegte Brötchen bestellt. Den Rechnungsbetrag kann er nun direkt auf das Girokonto der Schülerfirma Pausenschmaus überweisen.

Einzusetzende Wörter: bargeldlos, Beratungsgespräch, Dispokredit, einzahlen, Girokonto, überweisen, volljährig, Zinsen

# LÖSUNGEN

## Station 1B: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Tandemsätze

1. Falte das Arbeitsblatt in der Mitte.
2. Beende den angefangenen Satz mit einem der Satzteilkärtchen.
3. Du kannst auch mit einem Partner arbeiten, indem ihr euch zwischendurch abwechselt.
4. Die Satzteilkärtchen helfen dir.  
Du kannst sie ausschneiden und in das richtige freie Kästchen einkleben.

|  |  |
|--|--|
| Ein Girokonto ist ein ...  | ... <i>Bankkonto und dient der Abwicklung des bargeldlosen Zahlungsverkehrs.</i>   |
| Ein Girokonto wird eröffnet ...                                      | ... <i>nach einem persönlichen Gespräch mit einem Bankberater und einem Elternteil.</i>  |
| Ein Girokonto kann ich selbstständig eröffnen ab einem Alter von ... | ... <i>18 Jahren. Wenn ich noch nicht 18 Jahre bin, muss ein Elternteil dabei sein.</i>  |
| Girokonten sind für Schüler ...                                      | ... <i>gebührenfrei.</i>   |
| Girokonten für Schüler bis 18 Jahre dürfen nicht ...                 | ... <i>überzogen werden. Wenn man über 18 Jahre ist und über ein regelmäßiges Einkommen verfügt, darf man sein Konto überziehen.</i> |
| Der Überziehungskredit wird ...                                      | ... <i>Dispokredit genannt.</i>  |
| Für einen Dispokredit muss man ...                                   | ... <i>Zinsen zahlen. Sie betragen zurzeit 14%.</i>  |

# LÖSUNGEN

## Station 1C: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Interview: Fragebogen

Die Bearbeitung des Interviews erfolgt individuell.

Lösungsbeispiel: Interview vom 10. Dezember 2008

Name: *Marina Bollnow*

Beruf: *Kundenberaterin der Deutschen Bank*

### 1. Was ist ein Girokonto?

*Das Girokonto ist ein Bankkonto. Es dient der Abwicklung eines bargeldlosen Zahlungsverkehrs.*

### 2. Wie eröffne ich ein Girokonto?

*Das Girokonto wird in einem persönlichen Gespräch gemeinsam mit den Eltern eröffnet. Ein Ausweis muss vorliegen.*

### 3. Ab welchem Alter kann ich selbstständig bei einer Bank ein Girokonto eröffnen?

*Ab 18 Jahren (Ab 8 Jahren kann man mit den Eltern ein Girokonto eröffnen, die Nutzung ist allerdings beschränkt. In der Regel gibt es keine Limitvergabe, aber die Bank entscheidet individuell in Absprache mit den Eltern, ob es eine Limitvergabe geben soll.)*

### 4. Kostet ein Girokonto Gebühren? Wie hoch sind diese?

*Das ist unterschiedlich. Konten für Schüler sind gebührenfrei.*

### 5. Wer muss unterschreiben?

*Beim Abschluss eines Girokontos müssen der Schüler, Eltern und der Bankberater unterschreiben.*

### 6. Was ist, wenn sich meine Unterschrift verändert?

*Bemerkt die Bank eine Unterschriftenveränderung, scannt sie die neue Unterschrift ein und prüft diese. Dann schreibt sie den Kunden an und stellt ein neues Legitimationspapier aus.*

### 7. Darf ich mein Girokonto überziehen? Welche Bedingungen knüpft die Bank daran?

*Das Konto für Schüler darf bis zum 18. Lebensjahr nicht überzogen werden. Danach regelt das die Bank individuell. Wenn man ein regelmäßiges Einkommen hat, darf man sein Konto überziehen. Für diesen Überziehungsbetrag muss man an die Bank Zinsen zahlen.*

### 8. Wie hoch sind zurzeit die Zinsen für einen Dispokredit?

*14%*

### 9. Was muss ich beim Abschluss eines Vertrages für ein Bankkonto beachten?

*Unter 18 Jahren muss man sein Konto gemeinsam mit seinen Eltern eröffnen. Man benötigt eine Schulbescheinigung, seinen Ausweis und ein gültiges Legitimationspapier.*

### 10. Kann unsere Schülerfirma bei Ihnen ein Girokonto eröffnen? Wenn ja, wie? Was ist anders als bei einer Einzelperson?

*Nein.*

# LÖSUNGEN

## Station 1D: Was ist ein Girokonto und wie richte ich es ein?

### Rollenspiel:

Die Lösung des Rollenspiels erfolgt individuell. Der Lehrer kann Hilfestellungen geben. Besonders an den Schüler, der den Bankberater spielt, sind komplexe Anforderungen gestellt. Hier sollte der Lehrer unterstützen bzw. kann er als zweites Ich des Bankberaters neben dem Schüler sitzen / stehen und einhelfen.

# LÖSUNGEN

## Station 2A/B: Wie benutze ich einen Bankautomaten?

### Der Bankautomat



Jede Bank hat Bankautomaten. Das hat den Vorteil, dass man unabhängig von den Öffnungszeiten verschiedene Dinge mit seinem Girokonto machen kann.

Was machst du als Erstes?

- Zuerst muss die Kontokarte in den Automaten  
gesteckt werden, damit meine Daten aufgerufen  
werden können.

Wenn der Bankautomat deine Daten von der Kontokarte eingelesen hat, öffnet sich ein Menüfenster. Schau dir die Bilder an. Was kannst du nun am Automaten tun?



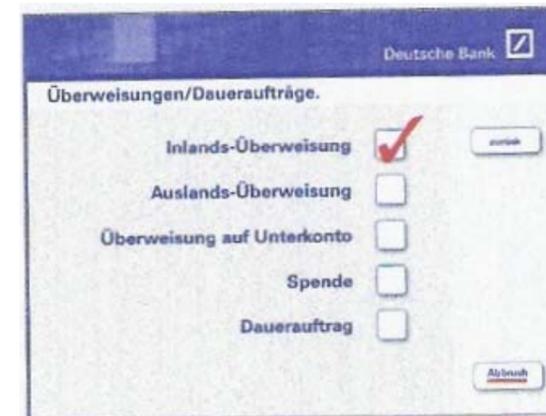
- Kontoauszüge drucken lassen
- Geld auf andere Konten überweisen
- Kontoübersicht anzeigen lassen
- Angebote zu Geldanlagen zeigen lassen

Wenn du am Bankautomaten überweisen möchtest, klicke das Feld Überweisungen/Daueraufträge an. Es öffnet sich ein Untermenü.

# LÖSUNGEN

## Station 2A/B: Wie benutze ich einen Bankautomaten?

### Der Bankautomat



### Das Untermenü

Die Schülerfirma Pausenschmaus überweist der Bäckerei Meyer jeden Monat 250 € für Brötchen auf ihr Konto. Damit sie es nicht aus Versehen vergisst, will die Schülerfirma, dass der Betrag automatisch jeden Monat von ihrem Konto abgebucht wird. Welches Feld muss angeklickt werden?

- Dauerauftrag



Es erscheint ein Formular. Wie das auszufüllen ist, lernst du an Station 3.



Wenn du im Hauptmenü auf Kontoauszüge klickst, werden sie ausgedruckt. Wie du einen Kontoauszug liest, lernst du an Station 4.



# LÖSUNGEN

## Station 2C: Wie benutze ich einen Bankautomaten?

Jede Bank hat einen Bankautomaten. Das hat den Vorteil, dass man unabhängig von den Öffnungszeiten verschiedene Dinge mit seinem Girokonto machen kann.

### Aufgabe:

Recherchiere. Gehe allein, mit einem Partner oder einer Gruppe von maximal 4 Schülern in eine Bank und erkundige dich bei einem Mitarbeiter, wie so ein Bankautomat funktioniert und was du dort tun kannst.

1. Woher weiß der Bankautomat, über welches Konto er Auskunft geben soll?

*Durch Lesen der Daten auf der Kontokarte weiß der Bankautomat, über welches Konto er Auskunft geben soll.*

2. Was kannst du am Bankautomaten tun?

- *Kontoauszüge drucken lassen*
- *Geld auf andere Konten überweisen*
- *Kontoübersicht anzeigen lassen*
- *Angebote zu Geldanlagen zeigen lassen*

3. Welche Schritte benötigst du, um eine Überweisung auszuführen?

*→ im Menü Überweisungen/Daueraufträge anklicken → im Untermenü Inlands-Überweisung anklicken → Formular ausfüllen → auf Abschicken klicken*

4. Die Schülerfirma Pausenschmaus überweist der Bäckerei Meyer jeden Monat 250 € für Brötchen auf ihr Konto. Damit sie es nicht aus Versehen vergisst, will die Schülerfirma, dass der Betrag automatisch von ihrem Konto abgebucht wird. Wie geht das?

*Das geht, indem man der Bank einen Dauerauftrag erteilt. Das Geld wird dann automatisch vom Konto der Schülerfirma Pausenschmaus auf das Konto der Bäckerei Meyer überweisen.*

5. Was machst du, wenn du einen Kontoauszug haben willst?

*→ im Menü auf Kontoauszüge klicken*

# LÖSUNGEN

## Station 3A: Wie und wo kann ich überweisen?

### Überweisungsschein ausfüllen

Die Schülerfirma Pausenschmaus hat ein Girokonto. Von der Bäckerei Meyer bekommt sie Brötchen geliefert. Jeden Monat muss sie der Bäckerei für die Brötchen 250 € überweisen. Sie kann das Geld online, am Bankautomaten oder per Überweisungsschein überweisen. Du sollst einen Überweisungsschein ausfüllen. Benutze einen Kugelschreiber, denk an die Unterschrift des Kontoinhabers und an das Datum. Die Buchführung der Schülerfirma Pausenschmaus bekommt die Kopie des Überweisungsscheins.

| Auftraggeber                             | Schülerfirma Pausenschmaus         |
|--|------------------------------------|
| Konto-Nr. der Schülerfirma Pausenschmaus | 0123456789                         |
| Kreditinstitut des Auftraggebers         | Sparkasse, BLZ 70070070            |
| Begünstigter                             | Bäckerei Martin Meyer              |
| Konto-Nr. des Begünstigten               | 9898989841                         |
| Kreditinstitut des Begünstigten          | Sprakensehler Bank, BLZ 800 800 80 |
| Kunden-Nr.                               | 114                                |
| Verwendungszweck                         | Brötchenkauf Pausenschmaus         |
| Betrag                                   | 250 €                              |

# LÖSUNGEN

## Station 3B: Wie und wo kann ich überweisen?

### Überweisungsschein ausfüllen

Die Schülerfirma Pausenschmaus hat ein Girokonto. Von der Bäckerei Meyer bekommt sie jeden Monat 500 Brötchen à 0,50 € geliefert. Sie kann das Geld online, am Bankautomaten oder per Überweisungsschein überweisen. Du sollst einen Überweisungsschein ausfüllen. Benutze einen Kugelschreiber, denk an die Unterschrift des Kontoinhabers und an das Datum. Die Buchführung der Schülerfirma Pausenschmaus bekommt die Kopie des Überweisungsscheins.

| Auftraggeber                             | Schülerfirma Pausenschmaus         |
|--|------------------------------------|
| Konto-Nr. der Schülerfirma Pausenschmaus | 0123456789                         |
| Kreditinstitut des Auftraggebers         | Sparkasse, BLZ 70070070            |
| Begünstigter                             | Bäckerei Martin Meyer              |
| Konto-Nr. des Begünstigten               | 9898989841                         |
| Kreditinstitut des Begünstigten          | Sprakensehler Bank, BLZ 800 800 80 |
| Kunden-Nr.                               | 114                                |
| Verwendungszweck                         | Brötchenkauf Pausenschmaus         |
| Betrag                                   | 250 €                              |

### Recherchiere:

Was bedeutet BLZ?

Bankleitzahl

Wofür braucht man eine BLZ?

Es gibt verschiedene Banken. Jede Bank hat eine eigene Bankleitzahl. Durch die Bankleitzahl lässt sich das Konto also leicht der richtigen Bank zuordnen.

Was passiert, wenn ich eine BLZ falsch schreibe?

Man muss in der Bank Bescheid sagen, dass die BLZ falsch ist, also reklamieren. Wenn die BLZ tatsächlich existiert, stoppt die Bank den Vorgang. Existiert die BLZ nicht, wird das Geld automatisch auf das eigene Konto zurücküberwiesen.

# LÖSUNGEN

## Station 3B: Wie und wo kann ich überweisen?

### Überweisungsschein ausfüllen

Überweisung 100 500 00  
05282673 Berliner Sparkasse

Bitte nur in schwarzer oder blauer Schrift ausfüllen!  
Schreibmaschine: normale Schreibweise!  
Handschrift: Blockschrift in GROSSBUCHSTABEN, bitte Kästchen beachten!

Begünstigter: Name, Vorname/Firma (max. 27 Stellen)  
BÄCKEREI MARTIN MEYER

Konto-Nr. des Begünstigten 9898989841 Bankleitzahl 800 800 80

Kreditinstitut des Begünstigten SPRAKENSEHLER BANK

Betrag: Euro, Cent  
EUR 250,-

Verwendungszweck - z. B. Kunden-Referenznummer - (nur für Begünstigten) max. 2 Zeilen à 27 Stellen  
BRÖTCHENKAUF PAUSENSCHMAUS

Kontoinhaber: Name, Vorname/Firma, Ort (max. 27 Stellen an)

Konto-Nr. des Kontoinhabers 0123456789 20

Bitte NICHT VERGESSEN:  
Datum, Unterschrift  
13.10.20... Datum F. Hanku Unterschrift

111 304 000 So 02/2005 02010 Betrag bitte inksbündig ohne Entwertungszeichen eintragen!

# LÖSUNGEN

## Station 3C: Wie und wo kann ich überweisen?

### Recherchiere:

1. Wie kannst du Geld von deinem Konto auf ein anderes Konto überweisen?

- online
- am Automaten
- mit einem Überweisungsschein

2. Was bedeutet BLZ?

Bankleitzahl

3. Wofür braucht man eine BLZ?

Es gibt verschiedene Banken.

Jede Bank hat eine eigene Bankleitzahl.

Durch die Bankleitzahl lässt sich das Konto also leicht der richtigen Bank zuordnen.

4. Was passiert, wenn du eine BLZ falsch schreibst?

Man muss in der Bank Bescheid sagen, dass die BLZ falsch ist, also reklamieren.

Wenn die BLZ tatsächlich existiert, stoppt die Bank den Vorgang. Existiert die BLZ nicht, wird das Geld automatisch auf das eigene Konto zurücküberwiesen.

1. Wer muss auf einem Überweisungsschein der Schülerfirma Pausenschmaus unterschreiben?

Der Eigentümer des Kontos muss unterschreiben, also Frau Hanke.

6. Fülle für die Schülerfirma einen Überweisungsschein aus.

# LÖSUNGEN

## Station 3C: Wie und wo kann ich überweisen?

### Überweisungsschein ausfüllen

Die Schülerfirma Pausenschmaus hat ein Girokonto. Von der Bäckerei Meyer bekommt sie im Monat September an jedem Schultag 20 Brötchen à 0,50 € geliefert. Es gibt keine Wandertage oder Ferien. Du sollst einen Überweisungsschein ausfüllen. Benutze einen Kugelschreiber. Die Buchführung der Schülerfirma Pausenschmaus bekommt die Kopie des Überweisungsscheins.

| Auftraggeber                             | Schülerfirma Pausenschmaus         |
|--|------------------------------------|
| Konto-Nr. der Schülerfirma Pausenschmaus | 0123456789                         |
| Kreditinstitut des Auftraggebers         | Sparkasse, BLZ 70070070            |
| Begünstigter                             | Bäckerei Martin Meyer              |
| Konto-Nr. des Begünstigten               | 9898989841                         |
| Kreditinstitut des Begünstigten          | Sprakensehler Bank, BLZ 800 800 80 |
| Kunden-Nr.                               | 114                                |
| Verwendungszweck                         | Brötchenkauf Pausenschmaus         |
| Betrag                                   | 250 €                              |

Überweisung 05282673 **100 500 00**

Bitte nur in **schwarzer** oder **blauer** Schrift ausfüllen!  
**Schreibmaschine:** normale Schreibweise!  
**Handschrift:** Blockschrift in **GROSSBUCHSTABEN**, bitte Kästchen beachten!

**Berliner Sparkasse**

Begünstigter: Name, Vorname/Firma (max. 27 Stellen): **BÄCKEREI MARTIN MEYER**

Konto-Nr. des Begünstigten: **9898989841** Bankleitzahl: **80080080**

Kreditinstitut des Begünstigten: **SPRAKENSEHLER BANK**

Betrag: Euro, Cent: **EUR 250,-**

Verwendungszweck - z. B. Kunden-Referenznummer - (nur für Begünstigten) max. 2 Zeilen à 27 Stellen:  
**BRÖTCHENKAUF PAUSENSCHMAUS**

noch Verwendungszweck:

Kontoinhaber: Name, Vorname/Firma, Ort (max. 27 Stellen):

Konto-Nr. des Kontoinhabers: **0123456789** **20**

Bitte **NICHT VERGESSEN:**  
**Datum, Unterschrift**  
 Durchschrift abtrennen und nur Auftrag einreichen! **13.10.20...** **F. Hanke**  
 Datum Unterschrift

Betrag bitte linksbündig ohne Entwerpszeichen eintragen!

# LÖSUNGEN

## Station 4A: Wie lese ich einen Kontoauszug?

### Kontoauszug von Max Mustermann



## Deutsche Bank

Deutsche Bank Privat- und Geschäftskunden AG

Herrn  
Max Mustermann  
Musterstraße 1  
12345 Musterstadt

Investment & FinanzCenter  
Musterstadt  
Musterweg 1  
12345 Musterstadt

Herr Hans Musterberater  
Telefon (1 23 45) 12 34-34 50  
24h-Kundenservice (0 18 18) 10 00  
Die Telefongebühren betragen 9,9 Cent pro Minute (Deutsche Telekom-Tarif)

4. Juli 2007

**Kontoauszug**  
Kontoinhaber: Max Mustermann

| Auszug | Seite | Filialnummer | Kontonummer | Bankleitzahl | Alter Kontostand |          |
|--------|-------|--------------|-------------|--------------|------------------|----------|
| 15     | 1/1   | 100          | 1234567 00  | 562 700 80   | EUR              | + 250,00 |

| Buchung | Wert   | Vorgang  | Soll                | Haben      |
|---------|--------|--|---------------------|------------|
| 15.06.  | 15.06. | Gehalt   |                     | + 1.800,00 |
| 25.06.  | 25.06. | EC-AUTOMAT 25.06. OBERTHAL<br>KARTE 7                                    | 50570024 1010 10.28 | - 150,00   |
| 28.06.  | 28.06. | LV 4711 BEITRAG 07/2007  |                     | - 100,00   |
| 28.06.  | 28.06. | ABRECHNUNG FÜR MASTERCARD-NR.<br>5323.2722.4711.4711 DEUTSCHE BANK KARTE |                     | - 250,00   |
| 30.06.  | 30.06. | KUNDEN-NR - 00081500<br>MUSTERMAGAZIN HEFT 06/07<br>INCLUSIVE 7% MWST    |                     | - 5,00     |
| 01.07.  | 01.07. | IHR EINKAUF VOM 28.06. FÜR<br>A SAGT DANKE                               |                     | - 100,00   |
| 01.07.  | 01.07. | EC-AUTOMAT 01.07. OBERTHAL<br>KARTE 7                                    | 50570024 1010 10.28 | - 200,00   |
| 02.07.  | 02.07. | XKVBEITRAG BIS08/2007XKV<br>KOELN  | VERS.-AG 50933      | - 45,20    |
| 02.07.  | 02.07. | 1234567897 2007012345856<br>RUNDFUNK 072007-092007<br>RUNDUNKANST.       |                     | - 51,09    |
| 02.07.  | 02.07. | 12 456 78 MIETE JULI MUSTERMANN<br>HAUSVERWALTUNG                        |                     | - 500,00   |

db DispoKredit  
EUR 12.500,00

BIC (SWIFT)  
DEUT DE FFFRA

IBAN  
DE46 2 15 730 116 1500300 42

Neuer Kontostand  
EUR + 648,71

**Wichtige Hinweise**  
Bitte erheben Sie Einwendungen gegen einzelne Buchungen unverzüglich, Schriftlich, Wechsel und sonstige Einzugspapiere schreiben wir unter dem Vorbehalt des Eingangs gut. Der angegebene Kontostand berücksichtigt nicht die Wertstellung der Buchungen (siehe oben unter „Wert“). Somit können bei Verfügungen möglicherweise Zinsen für die Inanspruchnahme einer eingeräumten oder geduldeten Kontoüberziehung anfallen.  
Bei Auslandszahlungen: Ab 12.500 Euro ist ggf. eine Meldepflicht zu berücksichtigen. Informationen/Formulare zur Meldepflicht erhalten Sie von der Deutschen Bundesbank unter Hotline 0800-1234111.  
Die abgerechneten Leistungen sind als Bank- oder Finanzdienstleistungen von der Umsatzsteuer befreit, sofern Umsatzsteuer nicht gesondert ausgewiesen ist.  
Umsatzsteuer ID Nr.: Deutsche Bank Privat- und Geschäftskunden AG, 60262 Frankfurt, DE811907980

# LÖSUNGEN

## Station 4A: Wie lese ich einen Kontoauszug?

1. Schneide die Informationskärtchen aus und ordne sie dem Kontoauszug zu. Vergleiche mit dem Lösungsblatt. Klebe die Kärtchen auf.

2. Beantworte die Fragen:

Wer ist der Kontoinhaber?

Max Mustermann

Welcher Zeitraum der Buchung wird dargestellt?

15.06. - 02.07. 2007

Wie lautet die Kontonummer?

1234567 00

Was war der alte Kontostand?

+250,00 €

Wie ist der neue Kontostand?

+648,71 €

Wie viel € hat der Kontoinhaber jetzt mehr oder weniger auf seinem Konto?

398,71 € hat Her Mustermann jetzt mehr auf seinem Konto.

Zahlungseingänge und Zahlungsausgänge

Neuer Kontostand (unten)

Alter Kontostand (oben)

Überschrift der Tabelle

Hinweise der Bank

Anschrift und Telefonnummer der Bank

64

65

# LÖSUNGEN

## Station 4B: Wie lese ich einen Kontoauszug?

### Kontoauszug der Schülerfirma Pausenschmaus

Die Schülerfirma erhält jeden Monat einen Kontoauszug, auf dem alle Zahlungseingänge (Haben) und Zahlungsausgänge (Soll) verbucht sind. Jeder Bankkunde kann anhand eines Kontoauszuges überprüfen, ob der Bank ein Fehler unterlaufen ist. Er kann auch sehen, wie viel Geld er ausgegeben hat und wie viel ihm noch zur Verfügung steht.



#### Aufgabe:

Stell dir vor, du bist Ali, der Finanzchef der Schülerfirma Pausenschmaus. Du willst wissen, ob noch ausreichend Geld auf eurem Schülerfirmenkonto für eine neue Bestellung ist. Du hast dir euren Kontoauszug geben lassen. Einige Buchungen sind bereits geschehen.

1. Prüfe, ob alle Buchungen bei der Bank mit denen der Schülerfirma Pausenschmaus übereinstimmen.
2. Korrigiere, wenn etwas nicht stimmt.
3. Welche Überweisungsaufträge sind noch nicht aufgeführt?

Brötchenkauf bei Bäckerei Meier (26.01.10) und Einzahlung Schülerfirma

Pausenschmaus (28.01.10)

4. Warum sind nicht alle Überweisungsaufträge aufgeführt?

Die fehlenden Überweisungsaufträge sind am Ende des Monats getätigt worden. Der Konto-

auszug wird am Ende des Monats verschickt. Durch die Überschneidung konnten nicht alle im

Januar 2010 getätigten Überweisungsaufträge auf dem Kontoauszug berücksichtigt werden

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| 05.01.10 | Beschaffung neuer Messer               | 70,00 €  |
| 08.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | 34,42 €  |
| 09.01.10 | Spende vom Förderverein                | 50,00 €  |
| 17.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | 27,36 €  |
| 18.01.10 | Belegte Brötchen für Herrn Hansen      | 50,00 €  |
| 24.01.10 | Belegte Brötchen für Frau Goldig       | 65,00 €  |
| 25.01.10 | Belegte Brötchen für Familie Schneider | 40,00 €  |
| 25.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | 29,11 €  |
| 26.01.10 | Bötchenkauf bei Bäckerei Meyer         | 250,00 € |
| 28.01.10 | Einzahlung Pausenverkauf Januar 2010   | 213,50 € |

# LÖSUNGEN

## Station 4B: Wie lese ich einen Kontoauszug?

### Kontoauszug der Schülerfirma Pausenschmaus

31.01.2010

Sparkasse Irgendwo Name: Schülerfirma Pausenschmaus (Fr. Hanke) Blatt 1

Alter Kontostand: 187,15 €

| Datum    | Buchungstext                           | Ausgaben  | Einnahmen   |
|----------|--|-----------|-------------|
| 05.01.10 | Beschaffung neuer Messer               | - 70,00 € | ←           |
| 08.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - 34,42 € |             |
| 09.01.10 | Spende vom Förderverein                |           | + 50,00 €   |
| 17.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - 27,36 € |             |
| 18.01.10 | Belegte Brötchen für Herrn Hansen      |           | + 50,00 €   |
| 24.01.10 | Belegte Brötchen für Frau Goldig       |           | → + 65,00 € |
| 25.01.10 | Belegte Brötchen für Familie Schneider |           | + 40,00 €   |
| 25.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - 29,11 € |             |

Neuer Kontostand  
EUR 231,26

# LÖSUNGEN

## Station 4C: Wie lese ich einen Kontoauszug?

Kontoauszug der Schülerfirma Pausenschmaus

### Sparkasse Irgendwo

Sparkasse Irgendwo  
Schusterstr. 4.  
12035 Berlin

Herr Victor Riedel  
Tel.: 030 - 54321-50

Raoul-Wallenstein-Schule  
Schülerfirma Pausenschmaus  
z. Hd. Frau Hanke  
Paul-Wallenstein-Str. 34  
12035 Berlin

31. Januar 2010

**Kontoauszug**  
**Kontoinhaber: Franziska Hanke**

| Auszug | Seite | Filialnummer | Kontonummer | Bankleitzahl | Alter Kontostand |
|--------|-------|--------------|-------------|--------------|------------------|
| 1      | 1/1   | 100          | 0123456789  | 70070070     | EUR +187,15      |

| Buchung  | Wert     | Vorgang                                | Soll       | Haben      |
|----------|----------|--|------------|------------|
| 05.01.10 | 05.01.10 | Lieferung neuer Messer                 | - 70,00 €  |            |
| 08.01.10 | 08.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - 34,42 €  |            |
| 09.01.10 | 09.01.10 | Spende vom Förderverein                |            | + 50,00 €  |
| 17.01.10 | 17.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - 27,36 €  |            |
| 18.01.10 | 18.01.10 | Belegte Brötchen für Herrn Hansen      |            | + 50,00 €  |
| 24.01.10 | 24.01.10 | Belegte Brötchen für Frau Goldig       |            | + 65,00 €  |
| 25.01.10 | 25.01.10 | Belegte Brötchen für Familie Schneider |            | + 40,00 €  |
| 25.01.10 | 25.01.10 | Einkauf bei Lebensmittel Neumann       | - 29,11 €  |            |
| 26.01.10 | 26.01.10 | Bötchenkauf bei Bäckerei Meyer         | - 250,00 € |            |
| 28.01.10 | 28.01.10 | Einzahlung Pausenverkauf Januar 2010   |            | + 213,50 € |

**Neuer Kontostand**  
EUR + 194,76

# LÖSUNGEN

## Station 5A: Dispokredit für kaputte Waschmaschine?



**Multiple Choice Fragebogen zum Hörspiel „Dispokredit für kaputte Waschmaschine“**

Hör dir das Hörspiel „Dispokredit für Waschmaschine?“ an. Kreuze die richtigen Lösungen an und vergleiche anschließend mit dem Lösungsbogen. Manchmal sind mehrere Antworten richtig.

- 1. Familie Müller braucht eine neue Waschmaschine. Was ist ihr Problem?**

  - Familie Müller weiß nicht, welche Waschmaschine sie kaufen soll.
  - Familie Müller hat nicht ausreichend Geld auf dem Girokonto.
  - Familie Müller hat keine dreckige Wäsche.
- 2. Welche Überlegungen stellt Familie Müller zum Waschmaschinenkauf an?**

  - Familie Müller überlegt, wie die Waschmaschine zu ihnen nach Hause transportiert wird.
  - Familie Müller überlegt, wie sie die kaputte Waschmaschine entsorgt.
  - Familie Müller überlegt, einen Dispokredit aufzunehmen.
- 3. Was ist ein Dispokredit?**

  - Man überzieht das Girokonto und muss den Betrag mit Zinsen an die Bank zurückzahlen.
  - Man überzieht das Girokonto und muss den Betrag an die Bank zurückzahlen.
  - Man überzieht das Girokonto und muss nur Zinsen an die Bank zurückzahlen.
- 4. Was ist das Problem am Dispokredit?**

  - Durch den hohen Zinssatz muss man viel Geld an die Bank zurückzahlen.
  - Im nächsten Monat fehlt das Geld wieder, und man gerät leicht in die Schuldenfalle.
  - Dispokredite verursachen keine Probleme.
- 5. Welche Alternativen findet Familie Müller für saubere Wäsche trotz kaputter Waschmaschine?**

  - Familie Müller könnte ihre Wäsche bei Nachbarn waschen lassen.
  - Familie Müller könnte sich mit anderen Mietern in ihrem Wohnhaus zusammentun und eine Gemeinschaftswaschmaschine kaufen.
  - Familie Müller könnte ihre Wäsche im Waschsalon waschen.
- 6. Wie würdest du dich entscheiden?**

*individuelle Lösung*

---



---



---

# LÖSUNGEN

## Station 5B: Dispokredit für kaputte Waschmaschine?



### Hörspiel „Dispokredit für kaputte Waschmaschine“

Hör dir das Hörspiel „Dispokredit für Waschmaschine?“ an. Beantworte die Fragen und vergleiche anschließend mit dem Lösungsbogen.

#### 1. Was ist ein Dipokredit?

---



---



---

#### 2. Überlege dir Pro- und Contra-Argumente für einen Dispokredit.

| Pro: Dispokredit                                | Contra: Dispokredit            |
|---|--------------------------------|
| Waschmaschine wird benötigt                     | hoher Zinssatz                 |
| mehr kaufen, Wünsche erfüllen                   | Betrag fehlt im nächsten Monat |
| Sicherheit, an Geld für Wichtiges heranzukommen | Schuldenfalle                  |
| Geldreserve                                     |                                |

# LÖSUNGEN

#### 3. Wenn die Zinsen eines Dispokredits bei 11% liegen würden, wie viel müsste Familie Müller dann insgesamt für ihre Waschmaschine von 290 € zahlen?

$$\frac{290 \times 11}{100} = 31,9 \quad 31,9 + 290 = 321,9$$

*Familie Müller müsste 321,90 € zahlen.*

#### 4. Welche Alternativen fallen Familie Müller zum Dispokredit ein? Findest du noch andere Lösungen?

*Alternativen: Waschsalon, Bankkredit, Ratenzahlung beim Elektromarkt,*

*Wäsche bei Opa waschen*

*weitere Alternativen: Nachbarn, Zusammenschluss von Mietern für eine gemeinsame Waschmaschine ...*

#### 5. Wie würdest du dich entscheiden?

*individuelle Lösung*

# LÖSUNGEN

## Station 5C: Dispokredit für kaputte Waschmaschine?



### Hörspiel „Dispokredit für kaputte Waschmaschine“

Hör dir das Hörspiel „Dispokredit für Waschmaschine?“ an. Beantworte die Fragen und vergleiche anschließend mit dem Lösungsbogen.

Familie Müller hat sich noch einmal nach Waschmaschinenangeboten umgeschaut. Folgende Waschmaschinen nimmt sie in die engere Wahl.

|                         | Waschmaschine Britta | Waschmaschine Sven | Waschmaschine Alicia |
|-------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Preis                   | 290 €                | 260 €              | 300 €                |
| Energieeffizienzklasse  | A                    | C                  | AA+                  |
| Waschwirkklasse         | B                    | B                  | B                    |
| Schleuderwirkungsklasse | B                    | C                  | A                    |
| Wasserverbrauchswert    | 45 l                 | 49 l               | 45 l                 |

1. Der Zinssatz liegt bei 14 %. Wenn Familie Müller einen Dispokredit aufnimmt, wie hoch wäre er bei den einzelnen Waschmaschinen?

|                      | Preis | Zinsen  | Zurückzahlender Betrag |
|----------------------|-------|---------|------------------------|
| Waschmaschine Britta | 290 € | 40,6 €  | 330,6 €                |
| Waschmaschine Sven   | 260 € | 36,40 € | 296,40 €               |
| Waschmaschine Alicia | 300 € | 42 €    | 342 €                  |

# LÖSUNGEN

2. Bei welcher Waschmaschine zahlen Müllers am wenigsten?

*Bei der Waschmaschine Sven zahlen Müllers am wenigsten.*

3. Wie viel würden Müllers inkl. Zinsen für den Dispokredit sparen, wenn sie das günstigste und nicht das teuerste Waschmaschinenangebot nähmen?

$342 - 296,4 = 45,6$

*Müllers würden 45,60 € sparen.*

4. Worauf sollten Müllers außer dem Preis beim Waschmaschinenkauf noch achten?

*Müllers sollten auch auf die Energieeffizienzklasse, Waschwirkklasse,*

*Schleuderwirkungsklasse und den Wasserverbrauchwert achten.*

5. Begründe, für welche Waschmaschine sich Müllers entscheiden sollten.

*individuelle Lösung, möglich: a) günstigste (Sven), b) höchste Energieeffizienzklasse (Alicia), c) möglichst gute Leistung für möglichst wenig Geld (Britta)*

6. Wie findest du es, etwas auf Dispokredit zu kaufen?

*individuelle Lösung, möglicherweise Unterstützung vom Lehrer*

# SELBSTEINSCHÄTZUNG UND LEISTUNGSBEWERTUNG

## Schülereinschätzung:

Kreuze in den entsprechenden Rubriken in der jeweils LINKEN Spalte mit GRÜN an!

## Lehrerbewertung:

Dein Lehrer macht seine Kreuze in der RECHTEN Spalte mit ROT!

Der Schüler / die Schülerin ...

| Kreuze Zutreffendes an:  | +          | ○            | -          |
|--|------------|--------------|------------|
| ... hat eine Stationenmappe zum Thema Girokonto erstellt.                                  |            |              |            |
| ... hat die Stationenmappe termingerecht ( __.__.20__ ) eingereicht.                       |            |              |            |
| ... hat eine Stationenmappe erstellt, die zum Lesen und Anschauen einlädt.                 |            |              |            |
| ... hat __ von 5 Pflichtaufgaben der 5 Stationen erfüllt.                                  |            |              |            |
| ... hat eine vollständige Stationenmappe abgeben.  |            |              |            |
| ... hat seine / ihre Stationenmappe selbstständig gestaltet.                               |            |              |            |
| ... hat Arbeitsaufträge selbstständig bearbeitet.  |            |              |            |
| ... hat verschiedene Medien zur Recherche genutzt.   |            |              |            |
| ... hat die verfügbare Zeit konzentriert, zielstrebig und zügig ausgenutzt                 |            |              |            |
| ... hat seine / ihre Ergebnisse mit den Kontrollblättern verglichen und ggf. überarbeitet. |            |              |            |
| ... hat die Aufgaben qualitativ gut bearbeitet.  |            |              |            |
| ... hat Anstrengungsbereitschaft gezeigt.  |            |              |            |
| ... hat bei Gruppenarbeit aktiv und interessiert mitgearbeitet.                            |            |              |            |
| ... hat bei Konflikten geschickt vermittelt.   |            |              |            |
| ... hat die vereinbarten Regeln eingehalten.   |            |              |            |
|  | 1<br>Punkt | 0,5<br>Punkt | 0<br>Punkt |

15 - 14 Punkte = Note 1  
 13 - 11 Punkte = Note 2  
 10 - 7 Punkte = Note 3  
 6 - 4 Punkte = Note 4  
 3 - 1 Punkte = Note 5  
 0 Punkte = Note 6

# QUELLENVERZEICHNIS

## Bilder:

Deutsche Bank: Die bequemste Art für tägliche Bankgeschäfte: SB-Banking (Broschüre), unveröffentlichtes Material, im Gespräch übergeben am 10.12.2008

Deutsche Bank: Geldautomaten. Mehr Extras für Ihre täglichen Bankgeschäfte, URL: <http://www.deutsche-bank.de/pbc/download/konto-extras-geldautomaten.pdf> [10.12.08]

Deutsche Bank: Ihr neuer Kontoauszug auf einen Blick (Broschüre), unveröffentlichtes Material, im Gespräch übergeben am 10.12.2008

Überweisungsschein der Berliner Sparkasse

## Hörspiel:

Dennis, Jan, Kelly-Ann, Sören, Vanessa aus der 8a der Ev. Schule Spandau im Johannesstift (Berlin)

## Zeichnungen:

Tabea und Ali: Anja Brunk

Interview, Beratungsgespräch, Bankberater, Schüler, Vater: Nicolas aus der 8a der Ev. Schule Spandau im Johannesstift (Berlin)